

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России
Г.Б. Артемьева

19 апреля 2024 года



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Рязанского государственного медицинского
университета имени академика И.П. Павлова
за 2023 год

Рязань 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Наименование и контактная информация.....	5
1.2 Миссия, видение, политика в области качества	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	10
2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС	14
2.3 Условия реализации образовательных программ	21
2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ).....	26
2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью	30
2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия.....	31
2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.....	33
2.5 Качество подготовки обучающихся	34
2.6 Практическая подготовка обучающихся	41
2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	42
2.7.1 Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнеров в 2023 году	46
2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников.....	47
2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	52
2.9 Внутренняя система оценки качества образования	56
2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	57
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
3.1 Общая характеристика и структура научной деятельности	60
3.2 Научные школы	61
3.3 Основные научные направления	65
3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы.....	66
3.5 Подготовка научно-педагогических кадров	68
3.6 Действующие диссертационные советы РязГМУ	68
3.7 Издательская научная деятельность в 2023 году	69
3.8 Научные и научно-практические конференции	69
3.9 Патентно-лицензионная деятельность	70
3.10 Студенческое научное общество	71
3.11 Международное научное сотрудничество	77
3.12 Инновационная деятельность университета.....	80
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.....	83
4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов.....	85
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	86
5.1. Организация воспитательной работы в университете	86
5.2. Развитие студенческого самоуправления в университете.....	86
5.3. Самореализация и личностное развитие обучающихся	90
5.4. Волонтерское движение в РязГМУ.....	95

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	105
6.1 Структура лечебной деятельности.....	105
6.2. Выездная работа	110
6.3.Основные результаты деятельности.....	112
7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	113
7.1 Состояние материально-технической базы университета.....	113
7.2 Социально-бытовые условия.....	116
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	119

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование вуза проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности университета, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

При самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления университетом, организация учебного процесса, востребованность выпускников, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, функционирования системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (www.rzgm.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России отражает деятельность за 2022 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование и контактная информация

Официальное наименование Университета:

полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

международное: Ryazan State Medical University.

Место нахождения Университета: 390026, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, улица Высоковольтная, дом 9.

Контактная информация: тел.: +7(4912)97-18-18.

Веб-сайт: www.rzgmu.ru

E-mail: rzgmu@rzgmu.ru

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №407.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009480, регистрационный № 2416 от 29.09.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003177 регистрационный №3022 от 21.03.2019 г. Срок действия - до 21 марта 2025 г.

1.2 Миссия, видение, политика в области качества

Миссия РязГМУ

«Мы делаем Мир лучше» — это наша бесконечная миссия, в равной степени объединяющая образование, медицинскую науку, воспитание и совершенствование общества.

Главная цель – непрерывное повышение качества образования, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, научных достижений, высоко квалифицированного профессорско-преподавательского состава, постоянного процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Видение

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова видит себя ведущим медицинским учебно-научно-методическим центром России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Миссия и Видение утверждены приказом ректора №406-д от 01.09.2021 г.

Политика в области качества вуза

Руководство всех уровней и работники университета принимают на себя ответственность за выполнение стратегии развития ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и обязуются обеспечивать непрерывное совершенствование и эффективное функционирование системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и результативность проводимых мер в рамках реализации политики и целей в области качества.

Повышение качества работы университета - наше общее дело!

1) Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).

2) Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.

3) Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.

4) Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.

5) Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.

6) Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.

7) Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.

8) Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.

9) Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.

10) Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.

11) Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.

12) Мы развиваем цифровую инфраструктуру университета как в направлении цифровизации учебного процесса, так и через автоматизацию бизнес-процессов университета.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные нами цели достигаются.

Политика в области качества утверждена приказом ректора № 575-дот 19.10.2022г.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества на 2023-2024 учебный год (утверждены приказом ректора №597-д от 03.11.2023)

Направление Политики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Ответственные за выполнение
Образовательная деятельность		
<p>Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.</p>	<p>Обеспечить подготовку, расстановку компетентных кадров: процент лиц от общего числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющих ученую степень не менее 65%; прошедших плановое повышение квалификации по педагогической деятельности не менее 220 человек; прошедших плановое повышение квалификации по профессиональной деятельности не менее 140 человек</p> <p>Обеспечить общее количество учебных мест в аккредитационно-симуляционном центре не менее 329 мест и общее количество обучающихся (включая слушателей ФДПО), прошедших подготовку в собственном аккредитационно-симуляционном центре не менее 2467 человек</p>	<p>Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, заведующие кафедрами</p> <p>Начальник учебного управления, начальник аккредитационно-симуляционного центра</p>
<p>Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах всех уровней (увеличение количества победителей и призеров олимпиад всех уровней на 10%, увеличение вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение на 5%, увеличение количества олимпиад различных уровней, проводимых на базе Университета на 10%)</p> <p>Обеспечить рост качества знаний студентов: получивших диплом с отличием не менее 9 %, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию 100%, процент успеваемости обучающихся по вузу в целом не менее 95%</p>	<p>Заведующие кафедрами, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования, начальник учебно-методического управления</p> <p>Начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, деканы, заведующие кафедрами</p>
<p>Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.</p>	<p>Успешное прохождение инспекционного аудита СМК Университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и аккредитационного мониторинга без замечаний</p>	<p>Ответственный представитель руководства в области качества, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования, начальник отдела аккредитации и лицензирования</p>

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

<p>Мы развиваем цифровую инфраструктуру университета как в направлении цифровизации учебного процесса, так и через автоматизацию бизнес-процессов университета.</p>	<p>Создание электронной зачетной книжки обучающегося и внедрение процесса формирования электронных ведомостей.</p>	<p>Начальник отдела разработки и внедрения информационных технологий</p>
<p>Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.</p>	<p>Утверждение 100% основных образовательных программ и других внутренних нормативных локальных актов с учетом мнения обучающихся</p>	<p>Ответственный представитель руководства в области качества</p>
<p>Научная деятельность</p>		
<p>Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.</p>	<p>Обеспечить среднегодовой объем научных исследований на 1 единицу научно-педагогического персонала не менее 150 тыс. руб.</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности</p>
	<p>Обеспечить выполнение грантов, научных проектов федерального и международного уровня не менее 8 в год.</p>	
<p>Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.</p>	<p>Обеспечить проведение научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий всероссийского, международного уровня, и конференций в которых приняли не менее 100 человек, организованные университетом самостоятельно, либо в качестве основного соисполнителя, не менее 35 в течение года.</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности</p>
	<p>Обеспечить ежегодное число научных статей в журналах, входящих в реферативную базу данных и систему цитирования RSCI не менее 0,35 на 1 единицу научно-педагогического персонала.</p>	
	<p>Обеспечить количество публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования WebofScience /Scopus; не менее 0,15/0,2 на 1 единицу научно-педагогического персонала (т.ч. 1 и 2 квартилей не менее 0,02)</p>	
	<p>Обеспечить среднегодового количества монографий на 100 основных штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, из-данных в центральных издательствах, не менее 2,2.</p>	

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

<p>Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.</p>	<p>Обеспечить количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтённых в государственных информационных системах в расчёте на 100 научно-педагогических работников не менее 4,5</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности,</p>
<p>Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.</p>	<p>Обеспечить выполнением плана подготовки и защит докторских и кандидатских диссертаций университета – не менее 18 за год</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, научные руководители, заведующие кафедрами</p>
	<p>Обеспечить выполнением плана получения учёных званий сотрудниками университета – не менее 18 за год</p>	
Медицинская деятельность		
<p>Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.</p>	<p>Обеспечить подготовку компетентных медицинских кадров (ежегодное прохождение повышения квалификации не менее 70% врачебных кадров)</p>	<p>Начальник управления по лечебной работе, директор НКЦ ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ</p>
	<p>Аттестация медицинских и фармацевтических работников университета на получение квалификационной категории не менее 85%</p>	<p>Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе</p>
	<p>Обеспечить общее количество медицинских работников НКЦ ГОИ, стоматологической поликлиники, поликлиники РязГМУ прошедших обучение в аккредитационно-симуляционном центре университета не менее 80%</p>	<p>Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе</p>

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Обеспечение выполнения критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь не менее 90%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе директор НКЦ ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
	Обеспечение стандартизации работы в НКЦ ГОИ, стоматологической поликлиники, поликлиники РязГМУ разработав СОПы и СОКи на 80%, проводимых операционных процедур	Начальник управления по лечебной работе, директор НКЦ ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
	Обеспечение удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи не ниже 90%	Начальник управления по лечебной работе, директор НКЦ ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
Воспитательная деятельность		
Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).	Формирование и развитие патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета, путем вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность (организация и проведение не менее 10 мероприятий при участии не менее 70% обучающихся университета).	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики
	Развитие инициативы и самостоятельности студентов, сохранение контингента студентов, вовлеченных в общественную, спортивную и культурно-массовую деятельность и увеличение их числа не менее, чем на 10% в каждом студенческом объединении.	
	Предупреждение наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде путем проведения комплекса профилактических мероприятий (не менее 7 мероприятий), направленных на профилактику асоциального поведения, в том числе с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств.	

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

<p>виваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.</p>	<p>Увеличение количества заявок (на 10%), подаваемых обучающимися и работниками университета, на соискание грантовой поддержки реализации проектов вуза в области внеучебной деятельности и молодежной политики.</p>	
Международная деятельность		
<p>Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.</p>	<p>Увеличить количество обучающихся зарубежных вузов, проходящих семестровое обучение в университете по программам академической мобильности, не менее чем на 10%.</p>	<p>Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, проректор по учебной работе, начальник международного отдела.</p>
	<p>Расширить возможности для развития международного сотрудничества путем заключения соглашений, договоров, меморандумов с зарубежными вузами (не менее 1).</p>	
	<p>Повысить доступность актуальной информации о вузе для иноязычного контингента путем дальнейшей разработки англо- и франкоязычных версий официального сайта университета (не менее 24 публикаций в разделе «Новости» на каждом языке), а также продолжить работу по распространению информации о вузе через культурные центры при представительствах Россотрудничества в зарубежных странах.</p>	
	<p>Увеличить количество профориентационных мероприятий для иностранных обучающихся (встречи с «людьми профессии», мастер-классы на практических кафедрах, олимпиады и т.д. – не менее 10 мероприятий)</p>	

1.3. Рейтинговые показатели вуза

Университет признан на мировом уровне и по итогам 2023 года входит в топ 100 лучших вузов России.

В рейтинге лучших вузов России **RAEX-100** Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова занимает 70 место среди вузов России, является единственным представленным в рейтинге среди вузов Рязанской области. В разделе «Медицина» университет вошел в ТОП-20

вузов России, в разделе «Фармация» занял 17 строчку.

В международном рейтинге **TimesHigherEducation ImpactRankings** РязГМУ показал традиционно высокие результаты в треке «Здоровье и благополучие», войдя в ТОП-300 чарта университетов мира. Кроме того, университет занимает позиции 301-400 по направлению «Уменьшение неравенства», «Достойная работа и экономический рост» и «Партнерство для достижения целей».

Согласно данным Международного рейтинга «Три миссии университета» **MosIUR**, Рязанский государственный медицинский университет входит в ТОП-100 представленных российских вузов. Университет занимает место в группе 73-86 среди российских вузов. В настоящее время реализация «третьей миссии» в РязГМУ осуществляется по 15 направлениям и насчитывает более 100 уникальных проектов.

По данным рейтинга **RUR WorldUniversityRanking** Рязанский государственный медицинский университет является ТОП-300 лучших университетов мира в номинации «Обучение» (Teaching) и входит в «Серебряную лигу». Также университет представлен в двух областях **RUR bySubject: LifeSciences** - 52 по стране и **MedicalSciences** - 16 по стране.

Рязанский государственный медицинский университет входит в мировой рейтинг самых экологичных университетов **UI GreenMetrics WorldUniversityRanking**, который составляется Университетом Индонезии (UI), где занимает 444 место среди 1183 вузов из 85 стран мира.

Положение университетов в рейтинге формируется на основании показателей потребления и экономии энергии, рационального использования водных ресурсов, хранения и переработки отходов, использования экологически чистых транспортных средств, оценивается также площадь зеленых насаждений на территории кампуса. Большое внимание уделяется показателям образовательной и научной деятельности по данному направлению.

1.4 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университетом является Конференция работников и обучающихся Университета. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, директор филиала, проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Периодичность заседаний ученого совета не менее одного раза в месяц.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, доктор медицинских наук, профессор Калинин Роман Евгеньевич, повторно утвержденный на эту должность 01.02.2022г. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 20пк.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты; кафедры; лаборатории; Научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии; учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения; подразделения дополнительного профессионального образования; научная библиотека; центральная научно-исследовательская лаборатория; Центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов, Центр практической психологии; Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников; Ресурсный учебно-методический центр обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; Центр тестирования иностранных граждан; ботанический сад; виварий; стоматологическая поликлиника; база отдыха «Здоровье»; столовая, бассейн «Аквamed», подразделения по внеучебной и воспитательной работе; объекты производственной и социальной инфраструктуры; общежитий и другие.

С 2011 года в состав Университета входит Ефремовский филиал.

В настоящее время в структуре Университета: 8 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, среднего профессионального образования и бакалавриата, дополнительного профессионального образования), 54 кафедры, 27 из них базовые. Кроме того, обучение ведется по 57 направлениям подготовки ординатуры и 17 научным специальностям аспирантуры.

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируются Положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым советом Университета и утверждаемыми ректором.

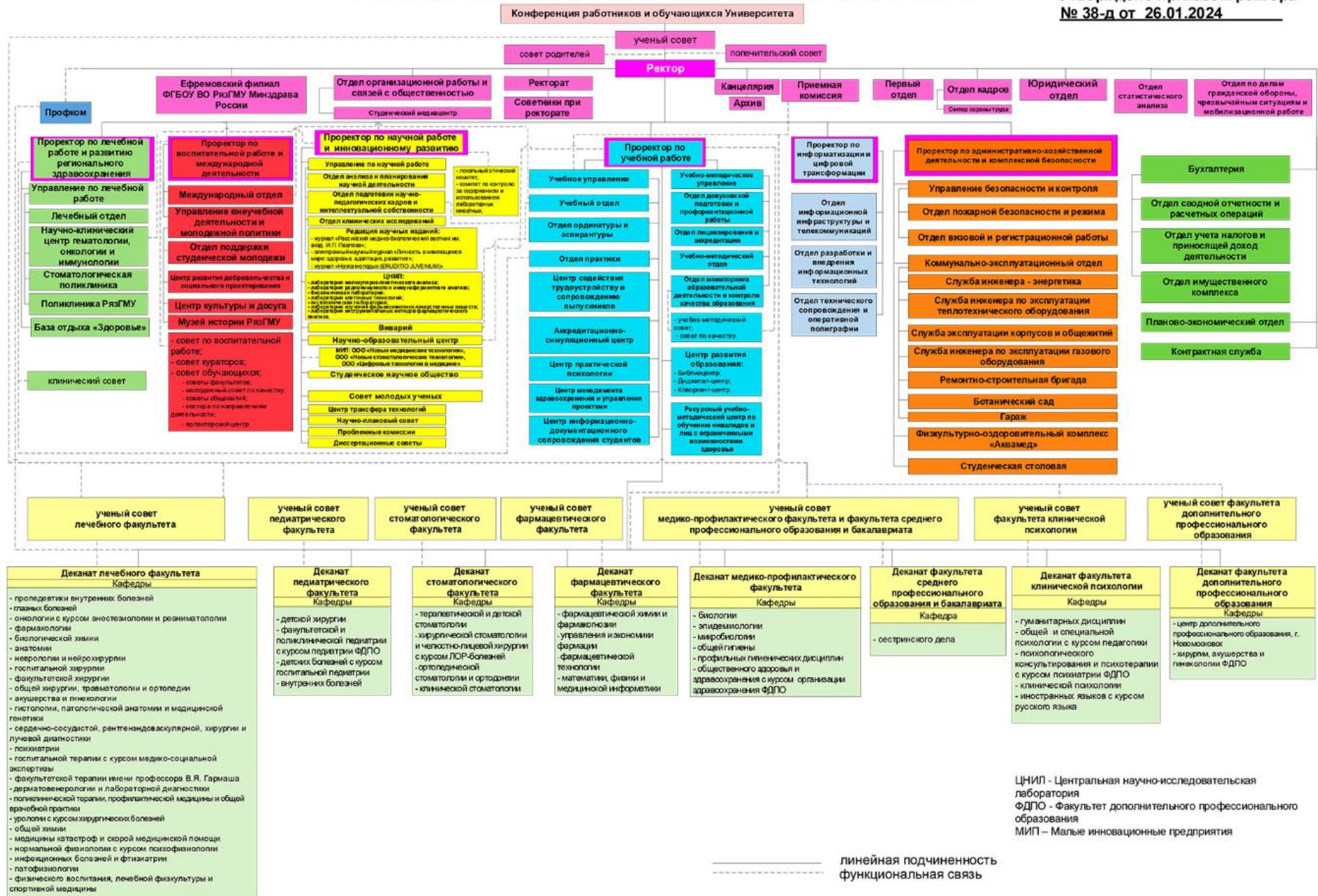
Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, утвержденная приказом ректора, приведена на схеме.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено приказом ректора
№ 38-д от 26.01.2024



ЦНИЛ - Центральная научно-исследовательская лаборатория
ФДПО - Факультет дополнительного профессионального образования
МИП - Малые инновационные предприятия

линейная подчиненность
функциональная связь

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, а также внутренними нормативными документами.

В 2023 году на кафедрах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения, на основании Лицензии № Л035-00115-62/00119920 от 29 сентября 2016.

Лицензированные программы, по которым осуществляется подготовка

п/ п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
3.	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование	Фармацевт
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
высшее образование – программа бакалавриата				
5.	34.03.01	Сестринское дело	высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра. Преподаватель.
высшее образование – программы специалитета				
6.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач общей практики
7.	31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр общей практики
8.	31.05.03	Стоматология	высшее образование – специалитет	Врач-стоматолог общей практики
9.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование - специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
10.	33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор
11.	37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

высшее образование – программа магистратуры				
12.	32.04.01	Общественное здравоохранение	высшее образование - магистратура	Магистр
13.	33.04.01	Промышленная фармация	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
14.	06.06.01	Биологические науки	высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	31.06.01	Клиническая медицина	высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.	33.06.01	Фармация	высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров	Исследователь. Преподаватель-исследователь
высшее образование – программы ординатуры				
19.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
20.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
21.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
22.	31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-патологоанатом
23.	31.08.08	Радиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-радиолог
24.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
25.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно-медицинский эксперт
26.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
27.	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский кардиолог
28.	31.08.14	Детская онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский онколог
29.	31.08.15	Детская урология-андрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский уролог-андролог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

30.	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
31.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
32.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
33.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
34.	31.08.21	Психиатрия-наркология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр-нарколог
35.	31.08.22	Психотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психотерапевт
36.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-аллерголог-иммунолог
37.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гастроэнтеролог
38.	31.08.29	Гематология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гематолог
39.	31.08.30	Генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-генетик
40.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-дерматовенеролог
41.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
42.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
43.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
44.	31.08.41	Медико-социальная экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач медико-социальный эксперт
45.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
46.	31.08.43	Нефрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нефролог
47.	31.08.44	Профпатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-профпатолог
48.	31.08.45	Пульмонология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пульмонолог
49.	31.08.46	Ревматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ревматолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

50.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
51.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
52.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
53.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог
54.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
55.	31.08.55	Колопроктология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-колопроктолог
56.	31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
57.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
58.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-оториноларинголог
59.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
60.	31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пластический хирург
61.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению
62.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-сердечно-сосудистый хирург
63.	31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – торакальный хирург
64.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
65.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
66.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
67.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно-лицевой хирург
68.	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндоскопист
69.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

70.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
71.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
72.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог - ортопед
73.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский
74.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт
75.	32.08.07	Общая гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
76.	32.08.12	Эпидемиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эпидемиолог
77.	33.08.01	Фармацевтическая технология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-технолог
78.	33.08.02	Управление и экономика фармации	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер
79.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-аналитик

В 2023 году начата подготовка по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Открыт прием на специальности ординатуры, лицензированные в 2022 году:

- 31.08.04 Трансфузиология
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31Э08 31 Гериатрия
- 31.08.34 Диетология
- 31.08.40 Мануальная терапия
- 31.08.47 Рефлексотерапия
- 31.08.70 Эндоскопия

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительная к высшему:	370
из них ПП	47
из них ПК	323
Дополнительная к среднему профессиональному	42
Дистанционные образовательные программы	273

2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС

В университете в 2023 года осуществлялась реализация:

- 4 программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 1 программы высшего образования - программа бакалавриата;
- 6 программ высшего образования – программы специалитета;
- 2 программ высшего образования – программы магистратуры;
- 61 программы по специальностям ординатуры;
- 31 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательные программы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки прошли автоматизированный анализ в модуле на соответствие требованиям ФГОС. По результатам анализа в отношении рабочих учебных планов отмечено соответствие требованиям ФГОС по всем характеристикам.

Требования к структуре основной образовательной программы

По требованиям ФГОС ВО *структура основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)* включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

По требованиям ФГОС ВО - структура программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Все компетенции, предусмотренные ФГОС, включены в ООП.

Актуализирован перечень дисциплин по выбору для всех специальностей, расширен перечень дисциплин по выбору. Обеспечено наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору обучающихся. Введены дополнительные формы контроля в рамках промежуточной

аттестации во всех семестрах по каждой учебной дисциплине, практике.

Требования к условиям реализации программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по Философии, Истории России, Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не меньше 2,0 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Организация вправе выбирать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, выбирать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендованных структурой ОПОП, устанавливать дополнительный тип учебной и (или) производственной практик, устанавливать объемы практик каждого типа.

При разработке программ специалитета типы практик выбираются в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы

специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет:

- не менее 80 процентов общего объема программы специалитета – специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология,
- не менее 75 процентов общего объема программы специалитета – специальности 31.05.02 Педиатрия,
- не менее 60 процентов общего объема программы специалитета – специальности Клиническая психология.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация предоставляет возможность обучения по программе специалитета, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В состав образовательных программ специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся 2022 года приема разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация". Для лиц, зачисленных для обучения по специальности 33.02.01 Фармация до вступления в силу настоящего приказа в 2020-2021 годах, обучение продолжается в соответствии Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

В связи с утверждением новых ФГОС СПО по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело и Сестринское дело разработаны новые учебные планы образовательных программ. По специальностям СПО учебная работа организована по двум ФГОС с разными сроками обучения. Начата подготовка на новой специальности СПО - Лабораторная диагностика.

Реализация ФГОС нового поколения продолжена по образовательным программам специалитета Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Клиническая психология.

Утверждены новые профили магистратуры. Для магистратуры Общественное здравоохранение определен профиль: «Управление организацией здравоохранения». Для магистратуры Промышленная фармация определен профиль: «Обеспечение качества лекарственных средств».

Работа по обеспечению индивидуальной траектории подготовки осуществляется за счет дисциплин по выбору, перечень которых предложен кафедрами: 102 элективных, в том числе 19 новых (Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний, Суицидальное поведение подростков в практике психолога и др.).

В учебные планы введены дисциплины: История России трудоемкостью 4 з.е.; Основы Российской государственности трудоемкостью 2 з.е.; Военно-полевая хирургия; Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности; Основы финансовой грамотности (СПО).

По 13 специальностям ординатуры введены новые ФГОС для ординаторов первого года обучения.

Всего подготовлено 58 учебных планов и более 2500 рабочих программ.

Требования к условиям реализации программы.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулями), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета, проведение учебных занятий,

процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Анализ нагрузки обучающихся

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. График учебного процесса изменен за счет сокращения недель нечетных семестров и увеличения недель на четных семестрах, что учтено при составлении расписания.

В 2023-2024 учебном году расписание составлено на 449 групп с учетом имеющейся учебно-лабораторной базы Университета - учебно-лабораторных корпусов и клинических баз. В Университете установлена шестидневная учебная неделя. Для обучающихся 4-5-6 курсов в субботу предусмотрены индивидуальные консультации. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций соответствует учебным планам в отношении распределения часов

аудиторных занятий между дисциплинами, семестровой и недельной нагрузкой. Учебное расписание составлено на все виды учебных занятий: лекции, практические (лабораторные), семинарские занятия, экзаменационные сессии.

При составлении расписаний учебных занятий по возможности исключены нерациональные затраты времени обучающихся, с тем чтобы не образовывались длительные перерывы между занятиями и не нарушалась их непрерывная последовательность.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Академический час установлен в объеме 45 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. На лечебном факультете сформированы 4-5 потоков в зависимости от количества учебных групп на курсе.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебная нагрузка обучающихся по все образовательным программам, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками - не более 36 часов по специальностям медицинского и фармацевтического профиля, не более 32 часов по специальности Клиническая психология.

2.3 Условия реализации образовательных программ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: 14 учебных корпусов и 23 клинические базы. Отремонтированы учебные помещения кафедр в учебно-лабораторном, медико-

профилактическом, химическом, фармацевтическом корпусах, завершён ремонт лекционных аудиторий в фармацевтическом, морфологическом и химическом корпусах. Завершён капитальный ремонт учебного корпуса по ул. Есенина, 39. Остается актуальной задача по обеспечению учебными площадями кафедр и студентов стоматологического факультета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Занятия лекционного типа проводятся в 25 аудиториях различной вместимости. 17 аудиторий размещены в учебных корпусах Университета, 8 аудиторий - на базах медицинских организаций. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 606 учебных помещений, в том числе 524 учебные комнаты, 62 лаборатории, 20 компьютерных классов.

Для практической подготовки обучающихся на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций:

№ п/п	Наименование медицинской (аптечной) организации
1.	ООО «МЕДСОЮЗ»
2.	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»
3.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
4.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области
5.	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1»
6.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1»
7.	ООО «32 ЗДОРОВЫХ»
8.	ГУЗ «Тулльская областная стоматологическая поликлиника»
9.	ООО «Зубной техник»
10.	ООО «Дантист»
11.	ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России)
12.	ООО «Медицинский центр Еламед»
13.	ООО «Мать и дитя Рязань»
14.	ГБУ РО «Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина»
15.	ГБУ РО «Областная клиническая больница» – Аптека
16.	ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»
17.	ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Рязанской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
18.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.В. Дмитриевой».
19.	ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»
20.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»
21.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

22.	ГБУ РО «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи»
23.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»
24.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
25.	ООО «Стоматология на Соборной»
26.	ГБУ РО «Рязанский областной врачебно-физкультурный диспансер»
27.	ООО «Сеть семейных медицинских центров Регион 62»
28.	ГБУ РО Рязанский дом ребенка Приемная
29.	ООО «МедУспех»
30.	ГБУ РО «Городская клиническая поликлиника №6»
31.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1»
32.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2»
33.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №3»
34.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №6»
35.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»
36.	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
37.	ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
38.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»
39.	ГБУ РО Областной клинический противотуберкулезный диспансер
40.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
41.	ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
42.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №5»
43.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №42»
44.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»
45.	ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Рязанской области»
46.	ООО «Профессорская стоматология»
47.	ООО «ПрофиДент» 99-71-87.
48.	ООО «Прайм-стоматология»
49.	ООО «Стоматология Престиж-Дент»
50.	ООО «Престиж-Дент»
51.	ООО «Парацельс» – Аптека;
52.	ООО «Медстар» стоматология
53.	ООО «Фармэра»
54.	ООО «Экспресс-Бьюти»
55.	Канонфарма
56.	ГБУЗ МО «Егорьевская центральная районная больница»
57.	ООО «ФОРТ»
58.	ООО «Новые технологии Плюс»
59.	ГБУЗ МО «Раменская областная больница»
60.	ООО «Санаторий «Старица»
61.	Государственное автономное учреждение Рязанской области "РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ"
62.	ГБУЗ МО «Коломенская областная больница»
63.	ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России
64.	Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» г. Рыбное»
65.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»
66.	Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» г. Рыбное»
67.	ГБУ РО «Городская поликлиника №12»
68.	ГБУ РО «поликлиника завода «Красное Знамя»»
69.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»
70.	ГБУ РО «Женская консультация №1» 40-70-05
71.	ООО Санаторий «Солотча»
72.	ООО «Лазерная клиника»

Большую роль в реализации освоения практической составляющей образовательной программы играет Аккредитационно-симуляционный центр, а также учебная операционная WetLab.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления имеется 18 учебных комнат и аудитория для процедуры аккредитации специалистов в сумме на 351 мест.



На базе Аккредитационно-симуляционного центра проводятся следующие занятия:

1. По дисциплине «Симуляционная медицина» со студентами:
 - VI курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - VI курса Медико-профилактического 32.05.01 факультета
 - V курса по специальности 31.05.03 Стоматология
 - VI курса по специальности 31.05.02 Педиатрия
 - V курса по специальности 33.05.01 Фармация
 - III курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 - IV курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
 - IV курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2. По дисциплине «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» со студентами II и III курса по специальности 33.02.01 Фармация.
3. По дисциплине «Сердечно-легочная реанимация» со студентами V курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
4. IV курс по специальности лечебное дело 31.05.01 (факультетская терапия).
5. По Первой помощи при неотложных состояниях для слушателей ФДПО

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления проводятся занятия по дисциплинам Неотложные состояния, Симуляционная медицина, Анестезиология и реаниматология, Акушерство и гинекология, Хирургия (Эндоскопическая хирургия), Терапия, Эндоскопия, Ультразвуковая диагностика, Оториноларингология, Педиатрия и др. согласно специальностям ординатуры.

На базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления в 2023 календарном году прошли подготовку 2146 обучающихся (1443 студента ВО, 600 ординатора, 103 студентов СПО).

Подготовлено и оборудовано 6 станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для выпускников:

1. «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»
2. «Экстренная медицинская помощь»
3. «Внутривенная инъекция»
4. «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)», «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)», «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)».
5. «Диспансеризация»
6. «Сбор жалоб и анамнеза»

Для подготовки к аккредитации используется следующее симуляционное оборудование 5-7 классов реалистичности.

Наименование симулятора	Уровень реалистичности (5 - аппаратный, 6 - интерактивный, 7 - интегрированный)
Симулятор ультразвуковой диагностики виртуальный Шэлл 64	5
Виртуальный лапароскопический симулятор ЛапСИМ	6
АйСТЭН - робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления	6
Виртуальный пациент БодиИнтеракт	6
Робот-симулятор МЕТИМэн в комплекте с управляющим компьютером	6
ЛапМентор - лапароскопический симулятор с обратной тактильной связью и модулями	6
БэбиСИМ - робот-симулятор ребенка	6
ПедиаСИМ - робот-симулятор ребенка	6
Аполлон - компьютерный робот-симулятор	6
Симулятор прямой офтальмоскопии	6
АртроМентор - виртуальный симулятор артроскопии	7
ЭндоМентор - симулятор эндоскопических исследований ЖКТ	7
СканТрейнер - виртуальный симулятор УЗИ с блоками трансабдоминального и трансвагинального УЗИ	7
Модуль "Диагностическая артроскопия тазобедренного сустава" к АртроМентору - виртуальному симулятору артроскопии	7
АнгиоМентор - симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств	7
Модуль "Диагностическая бронхоскопия" к ЭндоМентору - симулятору эндоскопических исследований ЖКТ	7

Фиделис - роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению	7
УроПеркМентор - симулятор эндоскопических и перкутанных вмешательств в урологии	7



Подготовлены станции ОСКЭ для 72 специальностей первично-специализированной аккредитации.

В 2023 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления успешно завершили Аккредитацию (первичную специализированную и первичную) 1588 человек: специалитет – 741 человек, СПО (ПА и ПСА) – 138 человек, ординаторы и врачи ПП – 709 человек.

2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Положением о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанского государственного медицинского университета, утвержденным приказом ректора университета от 30 июня 2020 г. № 315-д (далее – Положение о РУМЦ), РУМЦ осуществляет функции по организации и осуществлению деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных образовательных программ, профориентационную работу и

содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в университете, его филиалах и отраслевых образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, плавательном бассейне и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование дополнено специализированными тренажерами. Для студентов с ограничениями передвижения предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план включены разделы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Внеучебная деятельность в университете является доступной для всех обучающихся. Участником студенческого самоуправления, студенческих объединений может стать каждый заинтересованный студент. В организации социокультурных и спортивных мероприятий принимают участие все студенты, в том числе студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, например, проводятся конкурсы и мероприятия, одним из критериев которых является участие всей академической группы. Подобная форма организации воспитательной работы позволяет формировать безбарьерное общение студентов, включенность всей группы в деятельность, формирование командного духа и умения работать в команде.

В соответствии с п. 8 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе основных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Абитуриент с инвалидностью может заявить о необходимости создания для него особых образовательных условий. Образовательный маршрут обучающегося с инвалидностью может быть представлен следующим образом:

- может обучаться по основной профессиональной образовательной программе. Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения

обучения образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Конкретное содержание возможного сопровождения обучающегося данной категории устанавливается консилиумом университета на основании требований обучающегося. Обучение по этому варианту может быть организовано при необходимости в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дисциплин осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- может обучаться по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. Этот вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Такое обучение свидетельствует о том, что в учебный план включены адаптационные дисциплины и курсы. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции.

По состоянию на 30 декабря 2023 г. в Рязанском государственном медицинском университете обучаются 127 лиц с инвалидностью; ни один из указанных обучающихся не заявил о необходимости создания для него дополнительных специальных образовательных условий.

2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, от 02.12.2015 № 1399 в целях создания безбарьерной среды был разработан комплекс мер по обеспечению возможности беспрепятственного входа на объекты, самостоятельного передвижения по территории объектов университета.

В структуре университета функционирует оснащенный самым современным оборудованием для инвалидов центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Центр при необходимости предоставляет оборудование для укомплектования более 30 рабочих мест для обучающихся с инвалидностью: 10 стационарных рабочих мест для обучающихся с нарушением зрения, рабочие места для обучающихся с нарушением слуха, 39 рабочих мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Для организации рабочего места для инвалидов по зрению было закуплено 8 ноутбуков со специализированным программным обеспечением, 4 клавиатуры с большими кнопками, 3 беспроводных джойстика, 3 роллера, 9 беспроводных

кнопок, устройство для создания тактильной графики. Данное техническое оснащение дает возможность работать со звуковой, графической, текстовой, печатной информацией. Был приобретен светодиодный информационный экран, который позволяет посетителям с нарушением функций органов зрения, слуха и иным маломобильным группам населения узнавать актуальную информацию об Университете.

Учебные корпуса и общежития оснащены мобильной системой передвижения инвалида-колясочника. Лестничные гусеничные мобильные подъемники в количестве 12 единиц предоставляют возможность людям с ограниченными физическими возможностями, находясь в инвалидном кресле, преодолевать препятствия без использования специальных стационарных подъемных устройств. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут испытывать трудности при въезде на инвалидной коляске в здание, установлены системы вызова помощника в количестве 15 штук. Кнопки вызова расположены при входах в учебные корпуса. Во всех учебных корпусах и в здании общежития лечебного факультета оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. У учебных корпусов расположены стоянки для автомобилей лиц с инвалидностью.

Учебные корпуса Университета оснащены контрастными указателями для лиц с нарушением зрения, «бегущей строкой» для лиц с нарушением слуха. Были дополнительно закуплены 5 «бегущих строк» и 10 систем вызовов пациентов. Приобретенная портативная информационная индукционная система в количестве 21 единицы позволяет передавать аудиоинформацию лицам с нарушением слуха. Шесть FM-комплектов и три акустические системы могут быть использованы для проведения занятий со студентами с нарушенной функцией слуха. Напольные и настенные информационные терминалы имеют функцию индукционной петли, которая позволяет посетителям с нарушением функций органов слуха узнавать актуальную информацию об Университете. Для отработки практических навыков лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете имеется система виртуальной реальности. Закуплен программный комплекс Бослаб Профессиональный+ для проведения психофизиологической диагностики и всех видов тренингов биологической обратной связи с целью медико-психологической реабилитации. Для оснащения спортивного зала Университета для лиц с инвалидностью имеются: звенящие футбольные, мяч для игры в голбол для инвалидов по зрению, мяч медицинский с утяжелением, медицинский мяч с рукояткой, мягкие мячи, мяч баскетбольный звенящий, мяч волейбольный звенящий, тактильные шахматы, тактильные шашки.

РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Так, в 2022 г. и 2023 г. были закуплены: компьютерное оборудование, моноблок, столы на электроприводе, ворота для голбола, игра Бочча (комплект 13 мячей и судейская ракетка), кресло-коляски, звуковые маяки с беспроводной кнопкой активации, универсальные лестничные подъемники гусеничного типа с

платформой и пандусом, рампа для игры Бочча, каллипер(штангельциркуль), джойстики с программируемыми клавишами для управления ПК, светодиодные лампы с креплением к столу, портативные информационные индукционные системы, стационарные приемники со звуковой, световой и текстовой индикацией, система виртуальной реальности, приставки-айтрекеры, интерактивные панели, FM-передатчики, персональные компьютеры, VR шлем, мыши и клавиатуры, устройство для определения психофизиологического состояния, датчик функциональной активности

2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью

Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса обеспечивается подготовкой адаптированных профессиональных образовательных программ по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология.

Разработаны 12 дополнительных профессиональных программ в сфере организации доступной образовательной среды, профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения. Были также утверждены адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Уход родственников за инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (24 ч.), адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Уход в сфере предоставления социальных услуг пожилым лицам, в том числе с инвалидностью» (18 ч.)

С целью распространения знаний о психофизических возможностях лиц с инвалидностью и методиках профессионального ориентирования указанной категории лиц РУМЦ разработал методические рекомендации «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного медицинского образования» и краткие методические рекомендации «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», в качестве информационной и методической поддержки распространены в партнерские организации. Был также утвержден «Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда», разработанный специалистами РУМЦ.

С целью развития профессиональных компетенций медицинских работников в области коммуникации с людьми с нарушением слуха Ресурсный центр разработал словарь специальных медицинских терминов на русском жестовом языке, а также с целью усовершенствования процессов, направленных на повышение удовлетворенности глухих и слабослышащих пациентов качеством оказания медицинской помощи, разработал методические

рекомендации по совершенствованию организации медицинского обслуживания глухих и слабослышащих пациентов.

В 2023 году Ресурсным центром разработаны:

- методические рекомендации по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью;
- методическое пособие по организации и оказанию оздоровительных услуг, проведению реабилитационных мероприятий для населения в сфере экологического туризма и медико-экологической рекреации;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в формате онлайн-курса для выпускников вуза с инвалидностью (18 ч.)
- дополнительная общеразвивающая программа «Взаимодействие куратора практики с обучающимся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий» (18 ч.)
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы сопровождения, присмотра и ухода за детьми, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в деятельности социальной няни» (36 ч.)
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы организации ранней помощи детям с инвалидностью и ОВЗ, комплексная реабилитация и сопровождение подопечных» (36 ч.)

2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия

Среди прочих направлений, деятельность РУМЦ направлена на организацию деятельности по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и призвана организовать систему наставничества и контроля, в том числе над организационно-педагогическим сопровождением обучающихся. В связи с этим локальными актами вуза были закреплены ответственные лица за каждый вид комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью.

При необходимости профессорско-преподавательский состав университета получает психолого-педагогическую характеристику и характеристику ограничений физических возможностей на каждого из обучающихся инвалидов. Это позволяет рационально определять рабочее место инвалида в учебной аудитории (например, в связи с поражениями зрения или слуха и т.п.), форму учебных заданий, участия в коллективной работе на практических занятиях.

Преподавателям даются необходимые разъяснения об индивидуальных особенностях инвалида. В целях развития комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса разработана ДПП ПК для педагогических работников образовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) и образовательная программа для волонтеров

«Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью» (18 ч.).

С целью обмена опытом по вопросам инклюзивного образования, в том числе сопровождения и создания специальных образовательных условий, в 2023 г. РУМЦ принял участие в:

- организации вебинара по созданию видеопаспорта о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организации секции «Инклюзивное образование - опыт организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках II Международного научно-педагогического форума «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (совместно с ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России);
- организации и проведении инклюзивного марафона «Мастерство.Единство.Доступность» с экспертной площадкой «Инклюзивно учить – инклюзивно лечить», круглым столом «Адаптивный спорт – спорт без границ» и спортивной игры – голбол;
- организации и проведении круглого стола «Трудоустройство выпускников с инвалидностью: актуальные вопросы и проблемы»;
- организации и проведении круглого стола «Инвалидность и ограниченные возможности здоровья: актуальные вопросы и решения»;
- организации интерактивной площадки по инклюзивному медицинскому образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в рамках Дня открытых дверей;
- организации в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» круглого стола «Движение «Абилимпикс» как средство социализации и профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- организации и проведении круглого стола «Профориентация как средство формирования профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ: шаг в профессию».

Ресурсный центр также принял экспертное и организационное участие в проведении VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; во 2-ой Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; в III Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, в форуме инклюзивного высшего образования.

В 2023 году РУМЦ продолжил развитие социального проекта по включению лиц с ментальными нарушениями в область оказания услуг по

уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью, путём их обучения элементарным навыкам в указанной сфере и организации их наставничества, и продолжил реализацию факультативной дисциплины для студентов 5 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, содержащей модули по организации врачебного приема лиц с нарушением слуха в медицинской организации, основам русского жестового языка с учетом использования базовой профессиональной лексики, основам коммуникационного взаимодействия с данной категорией лиц.

В работе РУМЦ использует технический потенциал специальных технических средств для лиц с инвалидностью в переводе учебной и методической литературы в вид, доступный для восприятия лицами с различными нарушениями здоровья (аудио-, видеоформат, шрифт Брайля).

Доступ в учебные корпуса и общежития университета организован с использованием архитектурных и технических решений (пандусы, расширенные дверные проемы, кнопки вызова, адаптированный вход для лиц, передвигающихся на креслах-колясках, тактильная контрастная навигация).

2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами

С целью освещения проблемных вопросов в сфере подготовки к организации дистанционного образовательного процесса, проведения приемной кампании, организации комплексного сопровождения, доступной образовательной среды и использования технических средств обучения для лиц с инвалидностью был подготовлен цикл вебинаров. Материалы размещены на сайте отраслевого Ресурсного центра и доступны для использования в работе работниками отраслевых образовательных учреждений.

В 2023 г. Ресурсным центром были реализованы следующие программы:

- ДПП ПК по вопросам организации деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования – обучено 20 человек;
- ДПП ПК по вопросам взаимодействия куратора практики с обучающимся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий – обучено 58 человек;
- ДПП ПК по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ – обучено 4 человека;
- ДПП ПК по вопросам сопровождения людей с инвалидностью в организациях здравоохранения – обучено 3 человека;
- ДОП по вопросам сопровождения, присмотра и ухода за детьми, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в деятельности социальной няни – обучено 10 человек;
- ДОП по вопросам организации ранней помощи детям с инвалидностью и ОВЗ, комплексной реабилитации и сопровождения подопечных – обучено 9 человек.

Для ответственных за осуществление организационно-педагогического

сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, и ответственных за организацию сопровождения на объектах и обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ ежегодно сотрудниками РУМЦ проводится обучение по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ, оказания при этом необходимой помощи.

2.5 Качество подготовки обучающихся

На 1 октября 2023 года общая численность контингента составляла 7584 человек, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 6004 человек; обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 349 человек, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 58 человек, по программам ординатуры 1173 человека.

В ходе приемной кампании 2023 года подано заявлений от абитуриентов - по программам высшего образования - 9936, зачислено на обучение - 1534 обучающихся, 521 – на бюджетной основе, 1013 - на договорной; - по программам среднего профессионального образования - 594 заявления, зачислено 131 человек, 50 – на бюджетной основе, 81 – на договорной.

Заключены договоры на целевую контрактную подготовку специалистов с организациями Рязанской, Владимирской, Калужской, Липецкой, Московской, Пензенской, Тамбовской, Тульская областей, Республики Мордовия. По целевому направлению зачислены 291 абитуриент.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена по общему конкурсу на обучение по очной форме по бюджету, составил –85,92балла.

Сравнительная характеристика результатов ГИА

Факультет	Этапы ГИА	Год выпуска	Кол-во выпускников	Средний балл	% успеваемости
Лечебный	Государственный экзамен	2022	566	4,8	100
		2023	543	4.2	100
Педиатрический	Государственный экзамен	2022	52	4,7	100
		2023	68	4.2	100
Стоматологический	Государственный экзамен	2022	126	4,6	100
		2023	131	3.9	100
Медико-профилактический	Государственный экзамен	2022	41	4,8	100
		2023	50	4.3	100
Фармацевтический	Государственный экзамен	2022	39	4,2	100
		2023	46	3.9	100
Клинической психологии	Государственный экзамен	2022	34	4,2	100
		2023	23	4.5	100
	Защита ВКР	2022	34	4,6	100
		2023	23	4.7	100
Сестринское дело	Государственный	2022	15	4,7	100

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(бакалавриат)	экзамен	2023	11	4.9	100
	Защита ВКР	2022	15	4,7	100
		2023	11	4.7	100
Общественное здравоохранение	Государственный экзамен	2022	10	4,9	100
		2023	5	5.0	100
	Защита ВКР	2022	10	4,4	100
		2023	5	4.8	100
Промышленная фармация	Защита ВКР	2022	16	4,6	100
		2023	18	4.8	100
Лечебное дело СПО	Защита ВКР	2022	35	4,8	100
		2023	32	4.6	100
Сестринское дело СПО	Защита ВКР	2022	14	4,9	100
		2023	27	4.7	100
Фармация СПО	Защита ВКР	2022	10	4,3	100
		2023	20	4.5	100

В структуру государственного экзамена по программам специалитета включен этап собеседования. Средний балл государственного экзамена по программам специалитета снизился (за исключением специальности 37.05.01 Клиническая психология).

Количество выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования, получивших диплом с отличием в 2023 году, составило 131 человек (13,5 % от общего количества выпускников). В 2022 году диплом с отличием получили 99 человек (10,3% от общего количества выпускников).

Студенты РязГМУ в 2023 году достойно представили Университет на Всероссийских и Международных олимпиадах, завоевав в общей сложности более 100 призовых мест. Среди достижений обучающихся РязГМУ:

- III Всероссийская олимпиада по латинскому языку для студентов медицинских образовательных организаций – 2 место;
- Всероссийская олимпиада с международным участием по фармации «PharmOlymp 2023», посвященная 20-летию фармацевтического факультета СГМУ им. В.И. Разумовского - 3 командное место и два 3 места в индивидуальном зачете;
- 4-ая Олимпиада по цифровому 3D моделированию – 2 место;
- Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности в рамках студенческой научно-практической конференции по безопасности жизнедеятельности "Безопасность жизнедеятельности на современном этапе" – два 1 места в конкурсе и 2 место за научную работу;
- Финал Национального межвузовского чемпионата России «Молодые профессионалы» по компетенции R35 «Фармацевтика» – 1 место;
- Всероссийская олимпиада студентов с международным участием «Искусство хирургической стоматологии», посвященная году стоматологического образования, научных исследований и клинических инноваций - 1 место;

- Финал XXXI Московской международной студенческой хирургической Олимпиады имени академика М.И. Перельмана - пять 1 мест, восемь 2 мест, три 3 места;
- Открытая Международная студенческая интернет-олимпиада – золотой и бронзовый медалисты;
- Основной этап IV Всероссийской Байкальской студенческой олимпиады по экстренной медицинской помощи в рамках конгресса «Спаси первым» - 1 место в конкурсе;
- Всероссийская олимпиада обучающихся «Наука о здоровье» - 1 место;
- Межрегиональная Олимпиада по первой помощи и тактической медицине «Медсанбат» - 3 командное место;
- X Всероссийская (IV Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф - 2 и 3 места в конкурсах;
- III Всероссийская студенческая олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии в рамках Алмазовского молодежного форума – 2023 с международным участием – 1 место;
- XI Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Эпидемиология и профилактика болезней, передаваемых половым путем» - Диплом 1 степени (лауреаты);
- Олимпиада по стоматологическому материаловедению и пропедевтике стоматологических заболеваний - 3 место;
- Межвузовская олимпиада среди ординаторов на призы губернатора Тамбовской области – 3 командное место;
- III Всероссийская олимпиада по латинскому языку для студентов медицинских образовательных организаций - Дипломы 2 и 3 степени;
- X международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур» - 2 и 3 место в направлении «Французский язык»; 3 место в дистанционном этапе в направлении «Французский язык», «Английский язык»;
- VIII Всероссийская олимпиада по органической химии с международным участием, посвященная 90-летию со дня рождения академика А.П. Арзамасцева - призер;
- VI сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2022/2023 учебному году в категории «Магистратура/специалитет» - победитель в направлении «Медико-профилактическое дело», победитель в направлении «Психология», призер в направлении «Медико-профилактическое дело», призер в направлении «Медико-профилактическое дело», призер в направлении «Стоматология».
- III олимпиада по фармации «PharmaCheck» - Победители в номинации «Общая и неорганическая химия» среди 1-2 курсов; 3 командное место в общем зачете среди 3-5 курсов;

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 2 командное место; 1,2,3 места в индивидуальном зачете;
- Всероссийская олимпиада с международным участием по патологической анатомии – дипломы 1,2,3 степени;
- Международная Online-Олимпиада «Ткани человеческого организма» – дипломы 2,3 степени;
- III Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» - 1,2,3 места в номинациях;
- Всероссийская студенческая олимпиада по онкологии и лучевой диагностике - Победитель олимпиады;
- III Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза» - 2 и 3 места в номинациях;
- XIII Международная студенческая олимпиада «Стоматология Юга - 2023» - 2 место в номинациях;
- VII Всероссийский учебно-методический конкурс "Топографическая анатомия и хирургия органов зрения" -3 командное, 1 командное в конкурсе;
- Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии» - 3 командное;
- V Всероссийской универсиаде по хирургии с международным участием – 1 командное, 1 командное в конкурсе «Лапароскопическая варикоцелэктомия», 1 командное в конкурсе «Торакальная хирургия», 1 командное в конкурсе «Трепананция», 2 командное в конкурсе «Лапароскопическая аппендэктомия», 3 командное в конкурсе «Шов сухожилия», 1 командное в Теоретическом конкурсе;
- XXXII Московская (Всероссийская) студенческая хирургическая олимпиада им. академика М.И. Перельмана – 1,2,3 места;
- 9 Научно-практическая студенческая олимпиада по психиатрии и медицинской психологии - 1 командное;
- IV Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд – 2020» – пять 2 мест, три 3 места и 4 номинации;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Медицина катастроф» – 1 место;
- Международная онлайн Олимпиада по частной гистологии – одно 2 место и двенадцать 3 мест;
- Межвузовская олимпиада по пропедевтике внутренних болезней – 3 место;
- Всероссийская студенческая on-line Олимпиада по фармакологии с международным участием – 1,2,3, места;
- Всероссийская студенческая олимпиада по фармакогнозии – 3 место;

Результаты текущей успеваемости студентов представлены ниже.

Результаты сессий 2022/2023 учебного года

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Лечебное дело	Летняя	8293	7503	1943	23,4	2628	31,7	2421	29,2	503	6,1	689	8,3	101	1,2	3,80	94,4
	Зимняя	7314	6761	2478	33,9	2384	32,6	1694	23,2	205	2,8	480	6,6	73	1,0	4,07	97,2

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Медико-профилактическое дело	Летняя	775	696	290	37,4	279	36,0	118	15,2	9	1,2	72	9,3	7	0,9	4,22	97,9
	Зимняя	704	645	282	40,1	208	29,5	141	20,0	14	2,0	57	8,1	2	0,3	4,18	97,7

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Стоматология	Летняя	1250	1136	447	26,7	427	29,4	246	19,1	16	1,3	102	12,4	12	1,3	3,61	98,7
	Зимняя	1576	1369	346	18,2	451	24,8	475	31,3	97	8,05	170	15,8	37	2,3	3,98	92,0

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Фармация	Летняя	366	319	139	22,3	108	24,6	183	32,4	37	6,5	80	14,2	0	0	3,71	93,4
	Зимняя	337	277	71	15,2	106	22,7	184	39,4	24	5,1	79	16,9	1	0,2	3,60	94,6

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Клиническая психология	Летняя	501	467	323	64,5	105	21,0	39	7,8	0	0,0	31	6,2	3	0,6	4,61	100,0
	Зимняя	555	506	326	58,4	152	27,2	28	5,0	0	0,0	47	8,4	2	0,4	4,56	100,0

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Педиатрия	Летняя	1194	1053	236	19,8	337	28,2	383	32,1	97	8,1	132	11,1	9	0,8	3,68	91,9
	Зимняя	1055	967	258	24,5	387	36,7	284	26,9	38	3,6	72	6,8	16	1,5	3,89	96,4

Бакалавриат	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Сестринское дело	Летняя	201	194	133	66,8	35	17,3	25	12,6	1	0,5	6	3,0	1	0,5	4,59	99,5
	Зимняя	149	145	121	81,2	19	12,8	5	3,4	0	0,0	4	2,7	0	0	4,80	100,0

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Общественное здравоохранение	Летняя	69	23	46	66,7	23	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0
	Зимняя	74	37	47	63,5	25	33,8	2	2,7	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Промышленная фармация	Летняя	146	136	47	32,2	51	34,9	38	26,0	0	0	9	6,2	1	0,7	4,10	100,0
	Зимняя	88	70	23	26,1	22	25,0	23	26,1	2	2,3	18	20,5	0	0	3,90	96,1

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Фармация	Летняя	151	127	41	27,2	34	22,5	41	27,2	11	7,3	23	15,2	1	0,7	3,83	92,7
	Зимняя	369	327	45	12,2	129	35,0	143	38,8	10	2,7	33	8,9	9	2,4	3,64	97,3

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Лечебное дело	Летняя	1022	869	375	36,7	311	30,4	158	15,4	25	2,4	136	13,3	17	1,7	4,2	97,6
	Зимняя	710	667	346	51,1	222	32,8	86	12,7	13	1,9	41	6,1	2	0,3	4,581	98,1

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Сестринское дело	Летняя	295	284	212	71,9	51	17,3	18	6,1	3	1,0	7	2,4	4	1,4	4,70	99,0
	Зимняя	396	364	238	60,1	109	27,5	17	4,3	0	0,0	30	7,6	2	0,5	4,61	100,0

2.6 Практическая подготовка обучающихся

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Подготовка и организация практики студентов в 2022-2023 учебном году в Университете проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

Согласно плану работы и целям отдела практики ежегодно обновляется и пополняется электронная картотека всех баз практической подготовки. Продолжается работа по обработке заявлений на практику иногородними студентами через личный кабинет студента. В отчетном периоде практику прошли 5058 студентов.

За 2023 учебный год число соглашений Университета с заказчиками об организации практической подготовки обучающихся составило –645. В 2023 году отделом практики оформлено более 70 коллективных договоров по практической подготовке с профильными организациями г. Рязани, Рязанской области, Московской области, Липецкой области, Тульской области, Тамбовской области. 98 иностранных студентов подали заявления для прохождения практики по месту жительства.

Для проведения практики студентов в качестве баз практики независимо от их организационно-правовых форм собственности используются:

- структурные подразделения Университета: Центр развития образования - библиоцентр, стоматологическая поликлиника, Центр практической психологии, студенческая поликлиника;
- медицинские организации, являющиеся базами для кафедр Университета: областная клиническая больница, городские клинические больницы, городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Рязани;
- учреждения здравоохранения г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические организации г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические промышленные предприятия (ООО «ФОРТ», ООО «Фармэра»);
- стоматологические организации (клиники и кабинеты) г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- детские организации, осуществляющие свою деятельность в сфере педагогической деятельности, а также в сфере охраны здоровья детей и

- подростков г. Рязани (Рязанский дом ребенка, Детский сад № 43)» Центр медико-педагогической диагностики и реабилитации «Шаг за шагом»);
- центры психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, психоневрологические, а также социальной реабилитации инвалидов (Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова; Центр социальной реабилитации инвалидов);
 - организации и территориальные отделы Федеральной службы в сфере надзора и защиты прав потребителей г. Рязани и по месту жительства студентов;
 - организации и филиалы Центр гигиены и эпидемиологии г. Рязани и по месту жительства студентов.

Обучающиеся проходят практику на базах профильных организаций г.Рязани, а также по месту жительства в 30 регионах России.

Иностранные студенты, преимущественно лечебного и стоматологического факультета из 16 стран, проходят практику по месту жительства.

Соглашения университета с заказчиками об организации производственной практики /2023-2024/

Специальность / направление подготовки	Количество организаций
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
31.05.01. Лечебное дело	307
31.05.02 Педиатрия	120
31.05.03 Стоматология	109
32.05.01 Медико-профилактическое дело	57
33.05.01 Фармация	23
37.05.01 Клиническая психология	19
33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)	14
32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)	1
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
33.02.01 Фармация	11
34.02.01 Сестринское дело	3
31.02.01 Лечебное дело	13
34.03.01 Сестринское дело	7
31.02.03 Лабораторная диагностика	4

2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Цель функционирования Центра содействия трудоустройству и сопровождению выпускников (ЦСТиСВ) – содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

В 2023 году университетом было заключено соглашение с АНО «Россия-страна возможностей» по созданию на базе Центра содействия трудоустройству отраслевого Центра компетенций РязГМУ (ЦК). Цель его работы - организация оценивания и развития надпрофессиональных компетенций обучающихся РязГМУ с целью обеспечения в университете

подготовки студентов, максимально адаптированных к задачам современного рынка труда и закрывающих потребности работодателей. Согласно стратегии работы ЦК, учащиеся 1-6 курсов имеют возможность пройти специализированное тестирование на определение владения теми или иными надпрофессиональными навыками, вслед за чем, в соответствии с выработанными индивидуальными траекториями развития, они могут совершенствовать необходимые им компетенции путем прохождения образовательных курсов (на платформе АНО «РСВ», на базе РязГМУ, а также используя иные источники информации). Для реализации индивидуальных траекторий развития студентов ЦСТиСВ сотрудничает с Центром практической психологии вуза и Центром занятости населения Рязанской области.

Итог данной области работы: работодатели получают более компетентных и нацеленных на результат сотрудников и, как следствие, улучшение качества оказываемых услуг. Сфера здравоохранения также получает свой профит в виде приближенной к запросам рынка системы медицинского образования и адаптации учебных планов к региональным требованиям и потребностям сферы здравоохранения.

В 4 квартале 2023 года тестирование прошли более 300 студентов 1 курса лечебного факультета. Проведены мастер классы и тренинги по прокачке надпрофессиональных компетенций.

В 2023 году ЦСТиСВ было организовано и проведено 30 мероприятий по привлечению молодых специалистов в медицинские учреждения Рязанской области и других регионов, такие как:

16 февраля 2023 года – поездка в ГБУ РО «Сасовский ММЦ». Под руководством главного врача медучреждения студенты посетили ФАП, отделения больницы и поликлинику. Перед гостями выступили выпускники вуза прошлых лет, трудоустроенные в 2020-2022 годах, и рассказали об особенностях и плюсах работы в данном медучреждении. <https://cstv.rzgmu.ru/news/342/>

23 марта 2023 года – поездка ординаторов и студентов выпускных курсов в г. Егорьевск и Егорьевскую центральную районную больницу. В рамках визита состоялась встреча ребят с главным врачом больницы и главой городского округа Егорьевск Д.В. Викуловым, которая прошла в формате открытого диалога. <https://cstv.rzgmu.ru/news/362/>

3 апреля 2023 года – поездка в Первый клинический медицинский центр г. Коврова. Студенты и ординаторы посетили различные отделения данной коммерческой клиники, после чего встреча продолжилась в формате живого диалога с главным врачом медучреждения <https://cstv.rzgmu.ru/news/371/>

6 апреля 2023 года – поездка в ГБУЗ МО «Каширская ЦРБ». Для обучающихся университета была организована беседа с главой городского округа Н.А. Ханиным. <https://cstv.rzgmu.ru/news/374/>

24 апреля 2023 года – поездка в ГБУ РО «Александрово-Невская РБ». Студенты познакомились с инфраструктурой поселка, с коллективом

больницы, принципами ее работы, а также узнали о мерах поддержки, которые оказывает сама больница в дополнение к имеющимся федеральным и региональным программам. <https://cstv.rzgmu.ru/news/395/>

25 апреля 2023 года – встреча с представителями ГБУЗ МО «Ступинская ОБ». <http://cstv.rzgmu.ru/news/396/>

Цикл встреч студентов СПО, лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов с заведующей кабинетом медицинского страхования врачом-методистом филиала № 6 ФКГУ «1586 ВКГ» МО РФ (г. Рязань) Н. Е. Андриановой, которые были организованы при посредничестве ЦСТиСВ. Встречи проходили в течение апреля-мая 2023 года и были направлены на привлечение молодых специалистов на военную медицинскую службу по контракту. <http://cstv.rzgmu.ru/news/429/>

2 июня 2023 года – визит в РязГМУ делегации из Московского областного центра охраны материнства и детства. На встрече со студентами-педиатрами и ординаторами, которую открыл ректор РязГМУ Р.Е. Калинин, очень ярко и наглядно была представлена специфика работы центра и его коллектива. Результатом данного профориентационного мероприятия стало трудоустройство выпускников специалитета в один из филиалов организации и их положительные отзывы о работе в нем. <http://cstv.rzgmu.ru/news/447/>

19 июня 2023 года – встреча с представителями сети аптек "Максавит". <http://cstv.rzgmu.ru/news/466/>

Серия встреч руководителя Центра по подбору персонала при Министерстве здравоохранения Тульской области Н.А. Сорокиной с ординаторами, которые проходили в период с 22 июня по 20 июля 2023 года. <http://cstv.rzgmu.ru/news/468/>

7 октября 2023 года – выезд в ГБУЗ МО «Можайская ЦРБ». На экскурсии в больнице студенты увидели работу коллектива и отделений, смогли задать вопросы руководству и получили исчерпывающую информацию о мерах поддержки. <http://cstv.rzgmu.ru/news/509/>

30 октября 2023 года – встреча руководства ГБУ РО «Шиловский ММЦ» с будущими врачами-терапевтами и ординаторами с целью проведения агитационной работы по привлечению выпускников на работу в Шиловский район. <http://cstv.rzgmu.ru/news/526/>

30 ноября 2023 года – встреча с главным врачом ГБУ РО "Касимовский ММЦ" и представителями Министерства здравоохранения Рязанской области. Были подняты такие проблемы, как исполнение обязательств по целевому договору, меры поддержки специалистов и среднего медицинского персонала в небольших городах и на селе, возможности развития и реализации своего врачебного потенциала в условиях районного медицинского учреждения, мотивация студентов, обучающихся на специальностях среднего медицинского звена. <http://cstv.rzgmu.ru/news/527/>

3 ноября 2023 года – встреча с представителями Минздрава Тульской области. <http://cstv.rzgmu.ru/news/528/>

16 ноября 2023 года – встреча с представителями фармацевтической

компании «Эндофарм». Студентам фармацевтического факультета было рассказано о работе завода, о возможности прохождения стажировок на данном предприятии, показали презентацию, фильм, поделились контактами и ждут ребят на прохождение практики с возможностью последующего трудоустройства на заводе. <http://cstv.rzgmu.ru/news/538/>

22 ноября 2023 года – визит в РязГМУ руководства ГАУЗ КО "Калужская областная стоматологическая поликлиника". <http://cstv.rzgmu.ru/news/541/>

22 ноября 2023 года студенты РязГМУ приняли участие в мероприятии, организованном Всероссийским обществом "Знание" для студентов учебных заведений Рязани. Площадкой для проведения стало коворкинг-пространство «Точка кипения». Выступления спикеров были нацелены на знакомство ребят с карьерными возможностями в Рязанском регионе, а различные тематические треки мероприятия направлены на помощь в определении с профессией, знакомство с крупнейшими работодателями, с первыми шагами в открытии собственного бизнеса. <http://cstv.rzgmu.ru/news/540/>

29 ноября 2023 года представители Министерства здравоохранения Мурманской области при содействии ЦСТиСВ побывали в РязГМУ с визитом. Они встретились с ректором университета Р.Е. Калининым, после чего стали участниками встречи со студентами и ординаторами вуза. <http://cstv.rzgmu.ru/news/549/>

19 декабря 2023 года – прошла встреча с руководством ГБУЗ МО «Раменская больница». Присутствующие студенты и ординаторы смогли задать много вопросов и даже получить индивидуальные консультации по трудоустройству. <http://cstv.rzgmu.ru/news/558/>

В 2023 году РязГМУ стал площадкой для проведения 3 Ярмарок вакансий и 1 дня региона.

14 апреля 2023 года РязГМУ стал основной площадкой для проведения Всероссийской ярмарки вакансий на территории области. В медико-профилактическом корпусе собрались представители 47 предприятий и 21 медицинского учреждения, также в ярмарке участвуют учреждения высшего и средне-специального образования. Посетители могли пройти собеседование с несколькими работодателями и сразу найти работу. <https://www.rzgmu.ru/news/2023/04/6555/>

26 апреля 2023 года – Ярмарка вакансий для выпускников специальностей медико-профилактического профиля. Открыл мероприятие ректор РязГМУ Р.Е. Калинин. В Ярмарке приняли участие представители Управлений Роспотребнадзора, Центров гигиены и эпидемиологии в Липецкой, Рязанской, Тамбовской, Московской, Тульской области. Они провели индивидуальные консультации с каждым желающим. <http://cstv.rzgmu.ru/news/398/>

23 мая 2023 года – Ярмарка вакансий в РязГМУ. Более 80 работодателей в сфере здравоохранения из Рязанской, Московской, Тульской, Владимирской, Тамбовской, Мурманской, Калининградской областей и Республики Мордовия рассказали выпускникам и старшекурсникам вуза о вакансиях,

специфике работы, технических возможностях и перспективах развития. Ярмарка прошла в формате выставки-презентации учреждений и прямого общения работодателей и выпускников. Будущие специалисты обменивались контактами с представителями руководства медучреждений, проходили собеседования и могли оперативно решить вопрос трудоустройства. <http://cstv.rzgmu.ru/news/426/>

18 мая 2023 года – День Липецкой области. На мероприятии выступили представители Управления здравоохранения Липецкой области, а также 14-ти ведущих медицинских учреждений региона. После вступительной части, на которой представителей Управления представили регион как один из передовых и развивающихся в стране, слово было предоставлено главам медицинских учреждений с возможностью для студентов и ординаторов задать им любые вопросы. В конце мероприятия всем обучающимся была предоставлена возможность индивидуальных консультаций с главными врачами и их заместителями. <http://cstv.rzgmu.ru/news/420/>

2.7.1 Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнеров в 2023 году

Информационная поддержка осуществляется через интернет посредством следующих ресурсов:

– сайт www.rzgmu.ru – позволяет обучающимся получать свежие новости и анонсы на главном информационном портале РязГМУ, в том числе профориентационных мероприятиях, проводимых Центром.

– корпоративная университетская сеть – Содружество выпускников <https://cstv.rzgmu.ru/>. По вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации работает «горячая линия». Производится постоянное обновление банка вакансий. Для студентов в Содружестве выпускников имеется электронная форма для формирования резюме. Для работодателей есть возможность отправить вакансию через сайт университета. На конец 2023 года база Содружества составляла 406 зарегистрированных членов;

– социальные сети. Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров. Работа по содействию трудоустройству ведется в группе в приложении «Вконтакте» <https://vk.com/public38948816>. Количество подписчиков группы – 4 975 человек. Здесь оперативно освещаются важные для студентов и выпускников темы, публикуются вакансии, конкурсы от работодателей и федеральных платформ, анонсы онлайн и офлайн мероприятий и другая информация;

– проект «Кадровый призыв» <https://msp.rzgmu.ru/>, развитие которого направлено на снижение дефицита медицинских кадров как в Рязанской области, так и в регионах-партнерах. Данный цифровой ресурс создан в виде интерактивной карты, на которой отмечены муниципальные образования

областей. Каждый год ЦСТиСВ запрашивает информацию о районе и реализуемых в нём мерах социальной поддержки, а также прогноз потребности кадров на 5 лет. Наряду с уже участвующими в проекте Тульской, Липецкой, Владимирской, Московской областями, планируется расширение его географии и включение в него Мурманской области.

– цифровая карьерная среда РязГМУ на платформе «Факультетус» насчитывает 200 зарегистрированных участников среди выпускников и студентов университета, а также 412 партнеров-работодателей (увеличение почти на 50% по сравнению с прошлым годом) и более 3200 вакансий.

Свои информационные ресурсы также имеет Центр компетенций РязГМУ. Взаимодействие с обучающимися происходит посредством групп в ВК (<https://vk.com/competenciesrsmu>) и Телеграме (<https://t.me/competenciesrsmu>). В них публикуются новости Центра компетенций вуза и АНО «РСВ», их анонсы, проекты и т.д.

2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений процесса содействия трудоустройству выпускников по-прежнему остаётся целевая контрактная подготовка по договорам с Управлениями и Министерствами здравоохранения регионов ЦФО. Адресная подготовка кадров – одно из направлений для решения кадровой проблемы в здравоохранении.

ЦСТиСВ проводит **мониторинг трудоустройства** студентов, в том числе обучавшихся по **целевым направлениям**, и, в рамках своей компетенции, предоставляет сведения о не исполнивших обязательства по целевому договору выпускниках в юридический отдел университета с целью проведения дальнейшей претензионной работы.

Общее количество выпустившихся в 2023 г. в рамках целевого обучения по программам специалитета – 244 человека, по программам ординатуры – 125 человек.

Среди выпускников специалитета:

- трудоустроены по целевому договору – 65 человек (26,6%);
- 1 (0,4%) человек проходит службу в армии по призыву;
- 9 выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком (3,7%);
- остальные продолжили обучение в ординатуре и/или трудоустроились самостоятельно (169 чел. или 69,3%).

Всего среди выпускников специалитета в 2023 году 59 расторжений целевых договоров (по данным официальных писем от заказчиков целевых направлений).

Среди окончивших целевую ординатуру:

- 105 (84%) человек трудоустроены по целевому договору,
- 20 (16%) человек трудоустроены не по целевому договору или не работают (отсутствие аккредитации, состояние здоровья и др.).

Всего расторжений среди ординаторов (по данным министерств, управлений здравоохранения и других заказчиков целевого) – 12.

В рамках целевого набора от Рязанской области в 2023 году окончили обучение в ординатуре ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 79 человек, из них трудоустроены 78 (98,7%) выпускников, при этом 68 (86%) из них – в организации заказчиков целевого направления. Среди обучавшихся по программам специалитета насчитывается 86 целевиков от организаций Рязанского региона. 32 (37%) из них уже трудоустроены на целевых местах.

В 2023 году ЦСТиСВ было получено более 1000 предложений от работодателей из Московской, Тульской, Калининградской, Калужской, Мурманской, Владимирской, Пензенской, Тамбовской, Оренбургской, Ростовской, Нижегородской, Вологодской, Белгородской, Сахалинской, Свердловской, Тюменской, Ярославской областей, Краснодарского и Ставропольского края, Республик Башкортостан, Мордовия, Коми, г. Санкт-Петербург.

Результаты трудоустройства выпускников в 2023 году

Специальность	Количество выпускников, чел.	Трудоустроились по специальности, %	Трудоустроились не по специальности, %	Продолжил и обучение, %	Не трудоустроились или находятся в декретном отпуске, %	Трудоустроены в Рязанской области, %	Трудоустроены в других регионах, %
Лечебное дело (31.05.01)	543	46,8%	0,70%	51,60%	0,90%	42,60%	57,40%
Педиатрия (31.05.02)	68	58,80%	0	27,90%	5,90%	51,20%	48,80%
Медико-профилактическое дело (32.05.01)	50	68%	4%	26%	2%	33,30%	66,70%
Фармация (33.05.01)	46	91,30%	4,30%	4,30%	0	50%	50%
Стоматология (31.05.03)	131	57,30%	0,80%	41,10%	0,80%	38,20%	61,80%
Клиническая психология (37.05.01)	23	73,90%	17,40%	0	8,70%	71,40%	28,60%
Сестринское дело (СПО)(34.02.01)	27	59,30%	7,40%	29,60%	3,70%	72,20%	27,80%
Лечебное дело (СПО)(31.02.01)	32	56,30%	12,50%	18,80%	6,30%	45,50%	54,50%
Фармация (СПО) (33.02.01)	20	60%	5%	20%	15%	84,60%	15,40%
Сестринское дело (бакалавриат) (34.03.01)	11	63,60%	9%	27,30%	0	87,50%	12,50%
Акушерство и гинекология (31.08.01)	15	80%	0	0	20%	50%	50%

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Анестезиология и реаниматология (31.08.02)	28	96,40%	3,60%	0	0	60,70%	39,30%
Гастроэнтерология (31.08.28)	6	83,30%	16,70%	0	0	50,00%	50%
Генетика (31.08.30)	1	100%	0	0	0	0	100%
Дерматовенерология (31.08.32)	9	66,70%	0	0	33,30%	50%	50%
Детская хирургия (31.08.16)	1	100%	0	0	0	0	100%
Инфекционные болезни (31.08.35)	5	100%	0	0	0	60%	40%
Кардиология (31.08.36)	18	83,30%	0	0	16,70%	53,30%	46,70%
Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	7	100%	0	0	0	71,40%	28,60%
Колопроктология (31.08.55)	2	50%	0	50%	0	0	100%
Лечебная физкультура и спортивная медицина (31.08.39)	4	100%	0	0	0	100%	0
Медико-социальная экспертиза (31.08.41)	1	100%	0	0	0	0	100%
Неврология (31.08.42)	15	100%	0	0	0	60%	40%
Нейрохирургия (31.08.56)	1	100%	0	0	0	100%	0
Неонатология (31.08.18)	5	100%	0	0	0	80%	20%
Нефрология (31.08.43)	3	66,70%	0	0	33,30%	0	100%
Общая врачебная практика (31.08.54)	5	80%	0	0	20%	100%	0
Общая гигиена (32.08.07)	7	100%	0	0	0	57,10%	42,90%
Онкология (31.08.57)	10	100%	0	0	0	70%	30%
Ортодонтия (31.08.77)	20	100%	0	0	0	30%	70%
Оториноларингология (31.08.58)	10	90%	0	10%	0	66,70%	33,3%

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Офтальмология (31.08.59)	16	93,80%	0	0	6,30%	80,00%	20%
Патологическая анатомия (31.08.07)	4	100%	0	0	0	100%	0
Педиатрия (31.08.19)	18	77,80%	0	0	22,20%	78,60%	21,60%
Пластическая хирургия (31.08.60)	2	100%	0	0	0	50%	50%
Профпатология (31.08.44)	2	100%	0	0	0	100%	0
Психиатрия (31.08.20)	13	100%	0	0	0	53,80%	46,20%
Психиатрия-наркология (31.08.21)	3	66,70%	0	0	33,30%	100%	0
Психотерапия (31.08.22)	2	100%	0	0	0	50%	50%
Пульмонология (31.08.45)	5	100%	0	0	0	80%	20%
Ревматология (31.08.46)	4	100%	0	0	0	75%	25%
Рентгенология (31.08.09)	17	100%	0	0	0	52,90%	47,10%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (31.08.62)	1	100%	0	0	0	100%	0
Сердечно-сосудистая хирургия (31.08.63)	7	100%	0	0	0	28,60%	71,40%
Скорая медицинская помощь (31.08.48)	3	100%	0	0	0	100%	0
Стоматология детская (31.08.76)	5	100%	0	0	0	40%	60%
Стоматология общей практики (31.08.72)	27	96,30%	0	0	3,70%	42,30%	57,70%
Стоматология ортопедическая (31.08.75)	12	100%	0	0	0	58,30%	41,70%
Стоматология терапевтическая (31.08.73)	17	94,10%	0	0	5,90%	25%	75%
Стоматология хирургическая (31.08.74)	13	92,30%	0	0	7,70%	41,70%	58,30%

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	4	100%	0	0	0	75%	25%
Терапия (31.08.49)	37	94,60%	0	0	5,40%	51,40%	48,60%
Торакальная хирургия (31.08.65)	1	100%	0	0	0	0	100%
Травматология и ортопедия (31.08.66)	10	100%	0	0	0	70%	30%
Управление и экономика фармации (33.08.02)	4	75%	0	0	25%	33,30%	66,70%
Урология (31.08.68)	6	100%	0	0	0	66,70%	33,30%
Фармацевтическая технология (33.08.01)	2	100%	0	0	0	100%	0
Фармацевтическая химия и фармакогнозия (33.08.03)	3	100%	0	0	0	100%	0
Фтизиатрия (31.08.51)	1	100%	0	0	0	0	100%
Функциональная диагностика (31.08.12)	3	100%	0	0	0	66,70%	33,30%
Хирургия (31.08.67)	23	100%	0	0	0	60,90%	39,10%
Челюстно-лицевая хирургия (31.08.69)	4	100%	0	0	0	75%	25%
Эндокринология (31.08.53)	11	90,90%	0	0	9,10%	20%	80%
Эпидемиология (32.08.12)	8	100%	0	0	0	50%	50%

2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Центр развития образования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России является структурным подразделением университета, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами.

Центр начал работу в сентябре 2022 года с целью создания условий для ведения обучающимися учебной и проектной деятельности как индивидуально, так и в команде, а как инструмент для подготовки университетской среды к новым методам обучения или технологиям, применяемым к освоению и подаче учебного материала.



Общая площадь Центра развития образования, располагающегося по адресу ул. Шевченко д.34.к.2, - 5750 кв. м.

В структуру центра включены следующие подразделения:

- «Библиоцентр», в состав которого входят: сектор комплектования, научной обработки и формирования фонда, сектор обслуживания и хранения фонда, информационно-библиографический сектор.
- «Коворкинг-центр».
- «Диджитал-центр».

Таким образом, научная библиотека университета с 01.09.2022 г. включена в состав Центра развития образования под названием «Библиоцентр».

Работа библиоцентра в 2023 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия библиоцентра и структурных подразделений университета в области единой электронной образовательной среды, максимальная интеграция библиотечного

сегмента ресурсов и услуг в научную и образовательную деятельность университета;

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

На 01.01.2024 г. фонд библиоцентра включает 733 871 экземпляров документов. В него входит: учебная литература – 385982 экземпляров, научная литература – 159 446 экземпляров. Фонд редкой книги - 599 экземпляров. Объём фонда основной учебной литературы - 53 %. За отчетный год в фонд поступило 5573 экземпляров документов.

В 2023 году оформлена подписка на периодические издания в электронном виде, заключены договора со следующими организациями:

- «EastView» на пользование электронной базы данных периодических изданий в рамках определенной коллекции.
- ООО «Эко-Вектор» на пользование электронной базой данных российских научных рецензируемых журналов на платформе «Эко-Вектор».

Обновляемость фонда библиоцентра за 5 лет (2019-2023гг.)

Год	Фонд	Прирост поступивших изданий	
		Экз.	%
2019	782317	11331	1,44
2020	777644	6898	0,89
2021	782834	9620	1,23
2022	754 346	5791	0,8
2023	733871	4992	0,7
Обновляемость фонда за 5 лет (2019-2023 гг.)			1,01
Обращаемость фонда			0,3

В отчетный период количество посещений составило –57970.

Фонд библиоцентра соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО и комплектуется в соответствии с этими требованиями печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Из отдела технического сопровождения и оперативной полиграфии за отчетный период в фонд поступило 200 наименований изданий. Электронные версии пособий прикреплены в базу данных книг к своим библиографическим описаниям как макрообъекты они доступны пользователям в WEB-модуле «Электронная библиотека РязГМУ» (вход по ссылке <http://www.lib.local>).

В 2023 году была продолжена работа по размещению изданных профессорско-преподавательским составом учебных пособий в ЭБС «Консультант студента» и учебно-методических пособий в ЭБС «Букап» в БМБ и в ООО «ЭБС ЛАНЬ».

В 2023 году в библиоцентром были заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к следующим электронным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса на основании следующих локальных нормативных актов и договоров:

- база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа». Посещаемость 24093; пользователей 2223; книговыдача 38274; прочитано страниц 984030;
- база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Посещаемость 391; пользователей 65; книговыдача 676; прочитано страниц 13373;
- ЭБС «ЮРАЙТ». Пользователей 420; количество просмотренных изданий 1348; количество просмотров 11043; количество прочитанных страниц 471418;
- Консультант Плюс. Посещений- 43 просмотренных документов -344;
- ЭБС «Лань». Посещений 437; количество просмотренных страниц 10774; пользователей 93;
- Электронная коллекция медицинских учебников на французском языке;
- «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»;
- Национальная электронная библиотека.

Использование электронных ресурсов библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых образовательных программ электронными источниками.

В 2023 года библиоцентру предоставлялись тестовые доступы к следующим базам данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС Издательства «МИА»
3. Электронно-библиотечная система «Znanium»
4. электронным книгам от WorldScientificPublishing
5. доступ к полнотекстовой коллекции журналов издательства LippincottWilliams&Wilkins

Автоматизация библиотечных процессов в библиоцентре проводится на основе АБИС Marc-SQL 1.22.

В отчетный период была проведена масштабная работа с рабочими программами дисциплин. Кафедры университета отправляли свои программы в библиоцентр для проверки и корректировки. Это было необходимо для сверки наличия данных изданий в библиотечном фонде, а также для внесения изменений в программы в связи с поступлением новых изданий. Программы,

которые не соответствовали требованиям, были возвращены кафедрам для доработки.

Для своевременного уведомления пользователей о новых книжных поступлениях ежеквартально на сайте университета размещался «Бюллетень новых поступлений в библиоцентр РязГМУ». В 2023 году:

- объявлен старт нового проекта «Читаем и изучаем в РязГМУ»
- представлен новый проект: Общекультурный лекторий «Прогулки по Рязани»
- продолжается формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- завершена проверка фонда библиоцентра.

Входивший в структуру научной библиотеки интернет-зал с 01.09.2022г. переименован в «Диджитал-центр». Диджитал-центр оборудован:

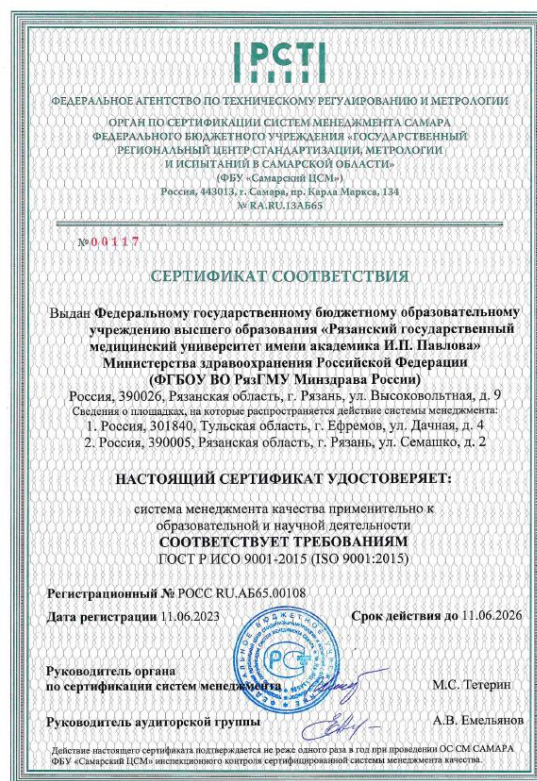
- 25 стационарными компьютерами с выходом в интернет;
- 5 мощными игровыми компьютерами для тренировок сборной университета по киберспорту;
- телевизором.

Нововведения и главные цели, достигнутые Диджитал-центром в 2023 году:

- проведены 3 интенсив-курса «Управляй своими цифрами», разработанные для пожилых рязанцев;
- проведена серия обучающих семинаров «Создание брендированного контента: секрет успешного онлайн-курса»;
- оказывается помощь профессорско-преподавательскому составу в создании видео образовательного контента для учебного процесса и запись видеоматериалов для представления университета на различных образовательных площадках;
- реализуется электронный проект «Имя в истории РязГМУ»;
- записываются подкасты сотрудников РязГМУ для размещения в социальных сетях университета;
- создаются видеоревью сотрудников библиоцентра, знакомящие обучающихся с поступлениями в фонд литературы;
- на площадке Диджитал-центра регулярно ведется подготовка (тестирование) студентов выпускных курсов всех факультетов к государственной итоговой аттестации;
- подготовлен гайд-лайн для фирменного стиля РязГМУ;
- разрабатывается индивидуальный дизайн к каждой конференции, свидетельства и дипломы участников.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

В университете более десяти лет результативно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.



В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки образовательной среды;
- проведение в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом посещения промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов, учебных и производственных практик;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (оценочные материалы входного контроля входят в Фонд оценочных средств);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (по результатам анализа портфолио назначается ПГАС);

- мониторинг наполнения учебно-методическими материалами образовательной платформы РязГМУ-онлайн и оценка качества размещенной информации;
- анализ портфолио ППС;
- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). За 2023 год проведено 114 олимпиад на 47 кафедрах вуза, в этих мероприятиях приняло участие более 5600 студентов. 677 обучающихся участвовали в 96 олимпиадах всероссийского и международного уровня, где было завоевано 170 наград.

Мнение обучающихся о качестве оказания образовательных услуг учитывается в рамках проведения анкетирования, по результатам которого составляется план повышения удовлетворенности потребителей. Представители обучающихся входят в состав совещательных органов (совет по качеству, ученый совет Университета и другие), на которых рассматриваются вопросы повышения качества образовательных услуг.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности

- абитуриентов и их родителей;
- выпускников;
- работодателей;
- работников.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Университета:

https://rzgmu.ru/about/system_management_quality/customer_satisfaction_monitoring/

2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Реализация программ специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

В Университете сформирован квалифицированный состав научно-

педагогических работников, обладающий достаточным потенциалом для решения задач качественной подготовки выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Это соответствует требованиям ФГОС, согласно которым доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов. Согласно требованиям ФГОС доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На клинических кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, опытные клиницисты-практики.

Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2023 г.

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	512	186
из них молодых:		
докторов наук в возрасте до 40 лет	5	3
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	21	5
без ученой степени в возрасте до 30 лет	72	19

Численность работников университета, являющихся:

- заслуженными деятелями науки Российской Федерации - 4;
- заслуженными врачами Российской Федерации - 17;
- заслуженными работниками высшей школы Российской Федерации - 6;
- заслуженные работники здравоохранения Российской Федерации - 0;
- заслуженными изобретателями Российской Федерации - 0;

- награжденные Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1;
- награжденные медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» - 8;
- награжденные медалью «Медаль имени Николая Александровича Семашко» - 2
- «Отличниками здравоохранения» - 60.

В 2023 году сотрудниками Университета получено 119 наград.

362 работника из числа профессорско-преподавательского состава в 2023 году получили дополнительное профессиональное образование.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общая характеристика и структура научной деятельности

Научная деятельность в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России направлена на достижение новых результатов научно-исследовательского процесса путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития; наращивание и эффективное использование интеллектуального потенциала университета через повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; развитие ведущих научно-педагогических коллективов университета; увеличение доли молодежи в сфере образования и науки; расширение деятельности по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.

Основные направления деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития медицинской науки и практики, увеличение объёмов финансирования научных исследований и разработок;

- наращивание научной и инновационной базы университета;

- наращивание и эффективное использование кадрового научно-педагогического потенциала университета;

- организация эффективной научной и инновационной совместной деятельности с научными и промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых лекарственных средств и медицинских изделий для перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, технологиям здоровьесбережения на региональном и федеральном уровнях.

Структурные подразделения, координирующие научную и научно-исследовательскую работу:

- Научно-плановый совет;

- 10 проблемных комиссий;

- Управление по научной работе, в состав которого входит: отдел анализа и планирования научной деятельности, отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, отдел клинических исследований, редакция научных изданий;

- Отдел ординатуры и аспирантуры;

- Локальный этический комитет;

- Центр трансфера технологий;

- Комиссия по контролю за содержанием и использованием лабораторных животных;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), в состав которой входит: биохимическая лаборатория, гистологическая лаборатория, лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ, лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа, лаборатория клеточных технологий, лаборатория молекулярно-генетического анализа, лаборатория радиоиммунного и иммуноферментного анализа;
- Научно-клинический центр гематологии, иммунологии и онкологии (НКЦ ГОИ);
- Научно-образовательный центр (НОЦ);
- Федеральные инновационные площадки (ФИП);
- 4 малых инновационных предприятия (МИП);
- Виварий;
- 4 диссертационных совета (в т.ч. 2 объединённых);
- Совет молодых учёных;
- Студенческое научное общество.

3.2 Научные школы

В настоящее время научные исследования в университете осуществляются в рамках 13 сформированных научных школ и научных направлений, охватывающих узловые проблемы современной медицины, биологии, фармации и гуманитарных наук.

Научные школы, по которым ведутся исследования в университете, основные полученные результаты в 2023 году:

1. Фармакологические, биохимические и фармацевтические аспекты разработки, изучения, использования лекарственных средств.

Количество научно-практических работников (НПР), принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 103.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 166.

Получены 4 патента.

Изданы и опубликованы: всего 66 статей, из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 22 статьи; в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 10 статей.

За 2023 год было организовано 4 научно-практические конференции.

В рамках школы функционирует лаборатория иммуноблоттинга, оснащённая современным оборудованием, где изучаются механизмы регуляции функционирования белка-транспортера гликопротеина-R, а также фармакодинамика лекарственных препаратов. Также в рамках школы функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория

изучения фармакокинетики лекарственных веществ».

2. Системные механизмы адаптации у человека и животных в норме и при патологии.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 63.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 111.

Изданы и опубликованы: 1 монография, 31 статья, из которых в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 13 статей; в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 2 статьи.

За 2023 год было организовано 3 научно-практические конференции.

3. Разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 22.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 20 студентов.

Издана 1 монография. Получены 14 патентов на разработки. Изданы и опубликованы: 7 статей за рубежом; 38 статей в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science); 27 статей в изданиях, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI); 41 статья в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

4. Научные основы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 71.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 95.

Издана 1 монография. Получено 6 патентов на разработки. Изданы и опубликованы: всего 39 статей, из них 22 статьи в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 1 статья в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год было организовано 3 научно-практические конференции.

5. Новые методы в диагностике и лечении хирургических заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 94.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 130.

Издана 1 монография. Получено 8 патентов на разработки. Издано и опубликовано 99 статей, из них 53 статьи в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 11 статей в зарубежных журналах с

импакт-фактором не менее 0,3. За 2023 год было организовано 7 научно-практических конференций.

6. Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -43.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 34.

Получено 4 патента на разработки. Издано и опубликовано 46 статей, из них 31 статья в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 6 статей в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год было организовано 6 научно-практических конференций.

7. Эпидемиология, клинико-биохимические аспекты и вопросы лечения кардиологических заболеваний.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -53.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 86.

Издана 1 монография. Получено 3 патента на разработки. Издано и опубликовано: 46 статей, из них 31 статья в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 5 статей в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год было организовано 7 научно-практических конференций.

8. Клинико-иммунологическая характеристика, профилактика и терапия инфекционных заболеваний и заболеваний крови.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -38.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 158.

Изданы 4 монографии. Получен 1 патент на разработки. Издано и опубликовано: 22 статьи, из них 11 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год было организовано 2 научно-практические конференции.

9. Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний женщин, детей и подростков.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -66.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 59.

Изданы 3 монографии. Получено 5 патентов на разработки. Издано и опубликовано: 31 статья, из них 21 статья в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 5.

10. Научные основы менеджмента здравоохранения и управления проектами.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -22.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 44.

Издано и опубликовано 8 статей за рубежом, 10 статей в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, WebofScience), 1 статья в изданиях, входящих в RussianScienceCitationIndex (RSCI), 7 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

За 2023 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 2.

11. Научные основы гигиены труда человека и экологической безопасности окружающей среды.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -42.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 105.

Издано и опубликовано 57 статей, из них 18 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 6.

12. Новые технологии в психиатрии, клинической психологии и социальном взаимодействии.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -35.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 29.

Изданы 2 монографии. Издано и опубликовано 34 статьи, из них 13 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 2 статьи в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год организовано и проведено научно-практических мероприятий: 2.

13. Научные основы гуманитарных дисциплин.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -44.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 85.

Изданы 6 монографий. Издано и опубликовано 109 статей, из них 23

статьи в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 1 статья в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2023 год организовано и проведено научно-практических мероприятий: 5.

3.3 Основные научные направления

1) Совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических бронхолегочных заболеваний (д.м.н., профессор О.М. Урясьев; д.м.н. А.В. Соловьёва);

2) Иммунологические аспекты эндокринологических заболеваний (д.м.н. Н.С. Асфандиярова);

3) Внедрение новых методов ортопедической стоматологии в клиническую практику (к.м.н., доцент Гуськов А.В.);

4) Диагностика и лечение болезней органов пищеварения (д.м.н., профессор М.А. Бутов);

5) Современные подходы к изучению алкоголь-ассоциированной аутоагрессии (д.м.н., проф. Д.И. Шустов);

6) Исследование экспрессии и функциональной активности гликопротеина - Р под влиянием факторов внешней и внутренней среды (д.м.н., профессор Е.Н. Якушева);

7) Разработка новых и совершенствование существующих лекарственных форм на базе ресурсосберегающих технологий и биофармацевтических исследований (к.м.н. Титов Д.С.);

8) Разработка и внедрение новых эндоскопических методов в хирургическую практику (д.м.н., профессор Д.А. Хубезов, д.м.н., профессор Зайцев О.В.);

9) Совершенствование хирургических и консервативных методик в области эндокринной хирургии и урологии (д.м.н. В.Б. Филимонов, д.м.н. Б.Н. Жиборев);

10) Изучение патологии системы кроветворения (д.м.н., профессор В.Г. Демихов);

11) Повышение социально-экономической эффективности функционирования организаций и моделирование процессов импортозамещения на рынке продовольствия (к.экон.н., доцент О.В. Нариманова);

12) Влияние нанопорошков металлов и оксидов металлов на рост и развитие сельскохозяйственных, декоративных и лекарственных растений (д.б.н. Г.И. Чурилов);

13) Проблема морфогенеза репродуктивных и сосудистых систем человека и влияние на организм факторов внешней среды (д.м.н. А.В. Павлов, д.м.н. Т.М. Черданцева);

14) Механизмы влияния фракций пчелиной обножки на

функционирование антиоксидантной системы в организме в условиях стресса (д.б.н., профессор О.В. Баковецкая).

3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы

Гранты и конкурсы, выигранные в 2023 году

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс.руб.)
5-й Внутривузовский конкурс на соискание молодёжного научно-исследовательского гранта РязГМУ имени профессора Ю.И. Ухова Проект «Тканевые базофилы: морфология, функция и роль в регенерации термической ожоговой раны в эксперименте» (01.11.2023 - 31.05.2024)	30,0
Внутривузовский грант на 2024 год Проект «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких: особенности течения, роль Lp-PLA2 и гена Clock в механизме взаимоотношения»	200,0
Внутривузовский грант на 2024 год Проект «Разработка метода прогнозирования эффективности неоадьювантной химиотерапии при раке желудка на основании исследования полиморфных вариантов генов»	200,0
Стипендия Президента РФ для государственной поддержки молодых учёных, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики Проект «Изучение противоопухолевой активности гликонаночастиц золота invitro» (2022-2023)	273,6
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Акселератор грантов -2.0» Проект «Создание панели рекомбинантных клеточных линий для определения взаимодействия новых лекарственных средств с основными белками-транспортерами»	750,0

Объемы проведенных научных исследований в 2023 году

Вид работ	Количество	Объемы финансирования тыс. руб.
Госзадание Минздрава России	1	2000,0
Гранты федеральные	5	3800,0
Внутривузовские гранты РязГМУ	6 (в т.ч. 1 имени проф. Ухова, 1 «Акселератор грантов -2.0»)	1 580,0
Договорные НИР	69	50 877,7

Выполнялась в 2023 году 1 тема госзадания Минздрава России – «Создание и оценка эффективности системы удалённого контроля состояния пациентов, перенёсших инфаркт миокарда» (исп.: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, науч.рук. – профессор Якушин С.С.).

5 Федеральных грантов: 5 грантов Президента РФ; также 1 Стипендия

Президента.

6 внутривузовских грантов (в т.ч. 1 внутривузовский грант имени проф. Ю.И.Ухова).

Выиграны на 2023 год: 3 внутривузовских гранта.

Проведены научные исследования по 29 международным договорам клинических исследований и 40 договорам с отечественными фирмами и предприятиями с поступившим финансированием.

Общий объем финансирования в вузе проведенных научных исследований в 2023 году составил 58 257,7 тыс.руб.

Гранты и конкурсы, выполняемые в 2023 году

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс.руб.)
Грант Президента «Комплексная оценка показателей апоптоза, пролиферации клеток и эндотелиальной дисфункции и способ их коррекции у пациентов с атеросклерозом периферических артерий» (2022-2023)	600,0
Грант Президента «Исследования по изучению механизмов нейрогуморальной адаптации головного мозга в хирургии экстракраниальных артерий» (2022-2023)	1 000,0
Грант Президента «Клинико-прогностическое значение компонентов системы оксида азота у больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких» (2022-2023)	600,0
Грант Президента «Возможные механизмы регуляции метаболизма метионина и гомоцистеина L-карнитином и L-аргинином» (2022-2023)	600,0
Грант Президента «Персонализированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии»	1000,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Разработка стента для панкреато-дуоденального анастомоза при выполнении резекционных вмешательств на поджелудочной железе»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Маркер для диагностики состояния слизистой оболочки рта»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Создание тест-системы для оценки принадлежности лекарственных препаратов к субстратам, индукторам и ингибиторам белка-транспортера OATP1B1»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Разработка мягкого троакара для подачи фиброхоледоскопа при литэкстракции и ревизии холедоха в комплексном лечении ЖКБ у больных с холедохолитиазом и механической желтухой»	200,0
5-й Внутривузовский конкурс на соискание молодёжного научно-исследовательского гранта гранта РязГМУ имени профессора Ю.И. Ухова Проект «Тканевые базофилы: морфология, функция и роль в регенерации термической ожоговой раны в эксперименте» (01.11.2023-31.05.2024)	30,0
Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки – 2023» Проект «Персонализированный подход к назначению антитромботической терапии пациентам с фибрилляцией предсердий и инфарктом миокарда»	Победитель 3 место

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

«Эстафета вузовской науки – 2023» Проект «Комплексная оценка системы гемостаза и воспаления у пациентов с венозными тромбоэмболическими осложнениями при лечении новой коронавирусной инфекции»	Победитель 3 место
«Эстафета вузовской науки – 2023» Проект «Создание рекомбинантной клеточной линии, гиперэкспрессирующей полипептид, транспортирующий органические анионы OATP1B1»	Победитель 1 место
«Эстафета вузовской науки – 2023» Проект «Физиологические механизмы резистивного дыхания»	Победитель 2 место
Внутривузовский грант Проект «Механизмы регуляции миогенеза при воздействии сукцината invitro»	200,0
Внутривузовский грант Проект «Разработка способа получения, стандартизация и оценка фармако-логической активности экстракта, со-держащего α-соланин, из кожуры клубней Картофеля клубненосного (Solanumtuberosum)»	200,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Изучение роли рецептора продуктов конечного гликирования (RAGE) у пациентов с ХОБЛ в сочетании с сахарным диабетом»	200,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Создание алгоритма оценки вариабельности походки здоровых лю-дей»»	200,0
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Акселератор грантов -2.0» Проект «Создание панели рекомбинантных клеточных линий для определения взаимодействия новых лекарственных средств с основными белками-транспортерами»	750,0

3.5 Подготовка научно-педагогических кадров

Количество защит диссертаций в диссертационных советах РязГМУ:

Диссертации	Количество
Докторские	3
Кандидатские	12

Количество защитившихся НПР вуза (всего за год):

Диссертации	Количество
Докторские	2
Кандидатские	15

3.6 Действующие диссертационные советы РязГМУ

В университете действуют 4 диссертационных совета.

Диссертационный совет 99.2.078.02 Кардиология, Сердечно-сосудистая хирургия: 2 защиты д.м.н., 4 защиты к.м.н.

Диссертационный совет 99.2.083.02 Психиатрия и наркология, Неврология: 2 защиты к.м.н.

Диссертационный совет 21.2.060.01 Внутренние болезни, Хирургия: 3 защиты к.м.н.

Диссертационный совет 21.2.060.02 Биохимия, Физиология человека и животных: 1 защита д.м.н., 3 защиты к.м.н.

Присвоены ученые звания: 1-профессор, 14-доцент.

3.7 Издательская научная деятельность в 2023 году

Публикации учёных университета

Вид издательской продукции	Количество
Монографии	19
Сборники научных трудов	10

Показатели деятельности

Название показателя (при наличии информации или ретроспективные данные)	Фактическое значение (единиц)
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience	19
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	35
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	170
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience	26
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	180
Количество публикаций в РИНЦ	1078

В университете издаются три научных журнала, которые входят в перечень ВАК при Минобрнауки России. «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» включен в международную цитатно-аналитическую базу данных Scopus, RussianScienceCitationIndex (RSCI), ChinaNationalKnowledgeInfrastructure (CNKI).

3.8 Научные и научно-практические конференции

Международные, всероссийские, межрегиональные, вузовские конференции, в которых принимали участие сотрудники вуза. Перечислите наиболее значимые конференции, организованные вузом в 2023 году.

Уровень конференции	Количество конференций, организованных вузом	Количество докладов сотрудников вуза на всех конференциях
зарубежный	0	64
международный	14	365
всероссийский	9	345
региональный	36	355
вузовский	16	104
Всего	75	1233

В 2023 году РязГМУ были организованы 14 конференций с международным участием: Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»; V Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных, посвященная 80-летию РязГМУ им. И.П. Павлова «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы»; Международная научно-практическая конференция «Психиатрия и аддиктология в XXI веке: новые задачи и пути решения»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологические исследования внешности и образа тела»; XXVII Международная научно-практическая конференция «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения», посвященная 80-летию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; Межрегиональная конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения кандидата медицинских наук, доцента, Огороковой Юлии Ильиничны; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечения и современные технологии в педиатрии и неонатологии», посвященные 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени И.П. Павлова; II Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании»; Всероссийская конференция с международным участием «Инфекционные заболевания взрослых и детей. Актуальные вопросы»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики»; Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова «Достижения современной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Наука и практика»; V Международная научно-практическая конференция «Социальная динамика населения и человеческий потенциал»; Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физиология – актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований», посвященная 125-летию со дня рождения академика Петра Кузьмича Анохина.

3.9 Патентно-лицензионная деятельность

Результаты изобретательской и рационализаторской деятельности в 2023 году.

Показатели патентно-лицензионной работы	Количество
Подано заявок	30
Получено патентов	42
Зарегистрировано рационализаторских предложений	7

Подано заявок на изобретение – 30, на полезные модели – 0, получено патентов на изобретение – 42, на полезные модели – 0.

Подано заявок на регистрацию программы для ЭВМ – 12.

Получено свидетельств на программы для ЭВМ – 12.

Подано заявок на регистрацию базы данных – 9.

Получено свидетельств о регистрации базы данных – 9.

РязГМУ принял активное участие на XXVI Международном Московском Салоне изобретений «Архимед-2023» (28-30 марта 2023 г.), по результатам экспертизы получены награды:

1. Золотая медаль – «Способ ускорения ранозаживления и формирования слизистой оболочки протезного ложа» (авторы: А.В. Гуськов, Ю.А. Ипполитов, С.В. Дармограй, С.А. Машутин, Т.О. Острикова, А.А., Олейников, С.И. Калиновский, Е.Н. Сазонова, Н.С. Домашкевич, Г.А. Гуськов).
2. Серебряная медаль – «Комплекс для психологической работы с фобическими расстройствами в виртуальной реальности» (авторы: А.В. Варламов, Н.В. Яковлева).
3. Бронзовая медаль – «Литейная форма для создания тканеинженерного сосудистого протеза» (авторы: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, Н.Д. Мжаванадзе, Н.В. Короткова, А.С. Захаров, С.И. Калиновский, Н.Д. Нозадзе).

Премии Рязанской области по науке и технике имени академика Уткина за 2023 год был удостоен проект кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии «Покрывной бюгельный протез со скрытой кламмерной системой фиксации», авторы: Гуськов А.В., Домашкевич Н.С., Олейников А.А., Калиновский С.И.

3.10 Студенческое научное общество

Важнейшие научные мероприятия, в которых приняли участие студенты университета.

4-ая Международная конференция "Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине", посвященная 135-летию со дня рождения профессора В.В. Лебединского.

71-ая научно-практическая конференции «Инновации в медицине: от науки к практике» с международным участием.

77th International Scientific and Practical Conference of medical students and young scientists «Achievements of fundamental, applied medicine and pharmacy».

77-ая Международная научно-практическая конференция «Достижение фундаментальной, прикладной медицины и фармации».

77-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора, д.м.н. Н.П. Пампутиса.

78-е Дни науки студентов НИТУ МИСИС.

80-ая Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов "Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины".

81-я Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины».

9 Международная научно-методическая конференция Фармобразование-2023.

97-я Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 150-летию С.С. Зимницкого.

First international conference "Integration Network of the Pharmaceutical Ecology in the Modern Environment -2023" dedicated to the memory of Academician A.P. Azamaststev.

I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения профессора К.А. Кузьминой.

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодые ученые науке и практике XXI века».

II Междисциплинарный форум "Медицина молодая".

II Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса".

III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Чернобыль. Память прошлого ради будущего».

III Международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых "MedNeuroScience".

IV Всероссийской конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний», посвященной 80-летию РязГМУ.

IX Всероссийская научная конференция с международным участием молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста».

IX Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием "ВолгаМед".

IX Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция "Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования", посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

и 10-летию науки и технологий.

IX Международная научно-практическая конференция "Павловские чтения 2023" посвященная 130-летию со дня рождения профессора Н.К. Верещагина.

IX Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития».

IX Московский Городской съезд педиатров с межрегиональным и международным участием «Трудный диагноз в педиатрии».

LXXXIV научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины - 2023".

Proceedings of the International University Scientific Forum "Practice Oriented Science: UAE - RUSSIA - INDIA".

V Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию РязГМУ им. И.П. Павлова "Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы".

VI Международная студенческая научно-практическая онлайн-конференция, посвященная Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ.

VII Всероссийская (IX внутривузовская) научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения», посвященная дню офтальмолога.

VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы биологической безопасности на современном этапе».

VIII Всероссийская научная конференция "Клинические и теоретические аспекты современной медицины" 2023.

VIII Межвузовская научно-практическая конференция «Гигиенические, эпидемиологические и экологические аспекты профилактики заболеваемости на региональном уровне».

X Всероссийская (IV Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф.

X Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия – 2023».

X Международной (XV Всероссийской) практической медицинской конференции студентов и молодых ученых Гаазовские чтения: "Спешите делать добро...".

X Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы» посвященный 150-летию С.С. Зимницкого.

X Молодежная конференция ИОХ РАН к 300-летию Российской академии наук и 90-летию Института органической химии им. Н.Д.

Зелинского РАН.

XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века».

XII Научно-практическая конференция с международным участием "Путь в науку".

XIII Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием "Реавиз".

XIII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения. Инфекции в медицине» посвященной памяти Е.Л. Красавцева.

XIX Международная Бурденковская научная конференция, посвященная десятилетию науки и технологии.

XVII Всероссийская (91-я итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: SamaraMedicalArticles».

XVII Международная научно-практическая конференция: «Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс».

XVII Международная научно-практическая электронная конференция «Язык. Образование. Культура», посвященная 88-летию КГМУ и году педагога и наставника.

XVIII Международная (XXVII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых.

XXI Съезд «Федерации анестезиологов и реаниматологов».

XXII Российский конгресс "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии".

XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая медицинская наука XXI века».

XXIX Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2023».

XXVI Московский международный салон изобретений и инновационных технологий "Архимед 2023".

XXXVI Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов Биомедсистемы - 2023 «Биотехнические, медицинские и экологические системы, измерительные устройства и робототехнические комплексы».

Всероссийская конференция с международным участием "Актуальные вопросы лечения и современные технологии в педиатрии и неонатологии", посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова.

Всероссийская научная конференция с международным участием "Однораловские морфологические чтения".

Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий".

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биотехнология и биомедицинская инженерия».

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Информационный обмен в междисциплинарных исследованиях".

Всероссийская студенческая научно-практическая монотематическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии. Профилактическая педиатрия как основа сохранения и укрепления здоровья детей».

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Научный аспект".

Всероссийский медицинский студенческий форум "Молодежная наука в приоритете".

Всероссийский фестиваль молодежной науки "Трамплин в науку".

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 10-летию науки и технологий и 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова.

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова.

Конференция «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований», посвященная 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского.

Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием "Культура научного и профессионально-делового общения".

Международная научная конференция "Ананьевские чтения – 2023. Человек в современном мире: потенциалы и перспективы психологии развития".

Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной педиатрии: новые возможности диагностики и лечения детских болезней".

Международная научно-практическая конференция «Лидеры педиатрии будущего» (клинические случаи в педиатрии).

Международная научно-практическая конференция «Наука и здоровье».

Международная научно-теоретическая конференция адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов «Человек: преступление и наказание».

Международная юбилейная научная конференция, посвященная 50-летию создания Института психологии РАН.

Международный молодежный форум "Неделя науки - 2023". VII

международная конференция "Актуальные проблемы регенеративной медицины, информационные технологии и искусственный интеллект в здравоохранении.

Международный молодежный форум «Неделя науки – 2023» Конкурс клинических случаев «Актуальные вопросы педиатрической практики».

Международный молодежный форум, посвященный 85-летию СтГМУ. Неделя науки - 2023.

Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Итоговая конференция по практике».

Молодежная премия ВОИР 2023.

Научно-практическая конференция с международным участием «Информационный обмен в междисциплинарных исследованиях III. Взгляд начинающих ученых».

Научно-практическая конференция с международным участием «От молекулы к системной организации физиологических функций», посвященная 90-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора А. В. Завьялова.

Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых "Фундаментальная наука в современной медицине - 2023".

Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2023».

Научно-практическая конференция, посвященная памяти академика Н.А. Агаджаняна «Научное наследие, современные аспекты физиологии» (к 95-летию со дня рождения). X Международный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике».

Российский национальный конгресс кардиологов 2023.

Студенческая научно-практическая конференция "Фармация - движение вперед!" с международным участием, приуроченная к 20-летию школы фармации.

Студенческая научно-практическая конференция «Формирование профессиональной исследовательской компетентности будущих клинических психологов».

Участие студентов в научно-исследовательской работе

Показатель	Количество
Число студентов в студенческих научных кружках	1368
Число преподавателей, руководивших НИР студентов	303
Сделано докладов на конференциях	514
Студенческие публикации всего, в том числе по уровням:	190
международный	134
всероссийский	13
региональный (межвузовский)	2
вузовский	41

Уровень конференции	Количество докладов студентов на конференциях
зарубежный	7
международный	50
всероссийский	8
региональный	0
вузовский	449
Всего	514

3.11 Международное научное сотрудничество

В 2023 году 20 кафедр университета взаимодействовали зарубежными и международными научными организациями, и учреждениями. Выполняются международные клинические исследования по 29 договорам.

Университет имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве с Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом о сотрудничестве в т.ч. в научно-технической сфере, проводится взаимное рецензирование научно-исследовательских проектов; Институтом экологических технологий Вьетнамской академии наук (г. Ханой) по исследованию наноматериалов для увеличения сопротивляемости сельскохозяйственных растений неблагоприятным климатическим условиям.

Кафедра внутренних болезней приняла участие в Международной акции измерения артериального давления MAY MEASUREMENT MONTH (MMM-21) - под руководством Российского кардиологического общества совместно с Международным обществом по артериальной гипертензии и мировой антигипертензивной лигой.

Кафедрой сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики выполнялся договор клинических исследований с компанией ООО «Ново Нордиск» (Дания).

Все сотрудники кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ являются членами European Society of Cardiology; Селезнев С.В. и Якушин С.С. - членами American College of Cardiology, Якушин С.С. - член American Heart Association. Кафедра выполняет 14 договоров клинических исследований с фирмами из следующих стран: Бельгия, США, Австрия, Швейцария, Германия.

На кафедре иностранных языков с курсом русского языка организована Международная студенческая лаборатория «Актуальные проблемы геронтологии в Беларуси, России и Германии» совместно с БГПУ имени Максима Танка (Беларусь, Минск) и совместно с Высшей школой прикладных наук (Нюрнберг, Германия). Научный руководитель Калинина М.А.

Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи проводит работу по программам академической мобильности «Медицина чрезвычайных ситуаций» с НАО «Медицинский университет Семей», Казахстан. Черная В.В. приняла участие в работе общественного совета базовой организации

государств-участников СНГ по экологическому образованию и выступила в качестве члена жюри в работе Международной экологической олимпиады ВУЗов стран СНГ.

Кафедра клинической психологии участвует в программе «Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS)» – совместно с Университетом Пенсильвании (США).

Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, профессор М.М. Лапкин - академик Международной академии наук (Русская секция).

Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики сотрудничает с Международной Академией психологических наук, с Международным исследовательским центром «Scientificcooperation», с Восточно-европейским психосоматическим обществом, с университетом Брандейс, с Университетом Кристианстада (Швеция), с Университетом Лестера (Великобритания).

Доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии Лесовая Е.А. член Канцерогенного комитета, член Американской ассоциации онкологов (AACR), Европейской ассоциации онкологов (EACR), Федерации европейских биохимических обществ (FEBS), Международной организации по контролю онкологических заболеваний (UICC). Кафедра выполняет 7 договоров клинических исследований с фирмами из следующих стран: Бельгия, Южная Корея, Китай, США.

Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП принимает участие в реализации международной научной программы «Хроническая Ишемическая Болезнь Сердца. Долгосрочный Регистр (EORP C1CD Long-TermRegistry)».

Кафедра пропедевтики внутренних болезней участвует в международных научных программах: совместно с EuropeanHelicobacterStudyGroup «GERD prevalenceandtreatmentinprimarycarepatients». Сотрудничает с фирмами «СанФармасьютикал», «СанофиАвентис», «БерлинХеми», «ПроМед.Прага», «Доктор Рэддис лаб.», «Берингер».

Кафедрой психиатрии осуществляются следующие научные проекты:

«Трансактный анализ в России» (совместно с Европейской Ассоциацией Психотерапевтов (Австрия), Европейской Ассоциацией Трансактного анализа (Швейцария, Германия), Профессиональной психотерапевтической Лигой (Москва), Кафедрой психотерапии РМАПО, кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР МИ РУДН, кафедрой психотерапии и реабилитации в наркологии ФПК МР МИ РУДН РУДН);

Сотрудничество в рамках Психотерапии в славянских странах совместно с Сербской психотерапевтической ассоциацией (Белград) и коллегами из Черногории;

"Проект IDEA" - совместно с Royal College of Psychiatrists (London, UK) (опубликована статья, финансирования нет), исполнитель асс. Федотов И.А.

Выполнение научного исследования по качеству оказания психиатрической помощи в сотрудничестве совместно с Ассоциацией улучшения программ психического здоровья (Association for the Improvement of Mental Health Programmes) - Анализ удовлетворенности пациентов при выписке из психиатрического стационара (руководитель – проф. Норман Сарториус, г. Женева);

Выполнение переводов статей на русский язык из журнала World Psychiatry в сотрудничестве со Всемирной психиатрической ассоциацией (руководитель – проф. Динеш Бруга).

Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS) - совместно с Университетом Пенсильвании (США) – ответственный доцент кафедры Федотов И.А.

Кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО сотрудничает с Европейской Ассоциацией Трансактного Анализа (Швейцария) по участию в образовательных программах, с фармацевтическими фирмами «Сервье» (Франция), «Гедеон Рихтер» (Венгрия), «КРКА» (Словения).

Заведующий кафедрой сестринского дела Котляров С.Н. рецензент более чем в 80 международных журналах : International Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease (New Zealand, Scopus Q1), Journal of Inflammation Research (New Zealand, Scopus Q1), Future Medicinal Chemistry (United Kingdom, Scopus Q2), Journal of Allergologia et Immunopathologia (Spain, Scopus Q3), Open Life Sciences (Germany, Scopus Q3), Bioengineered (United Kingdom, Scopus Q3), Quality Assurance and Safety of Crops & Foods (Netherlands, Scopus Q3), BIOCELL (USA, Scopus Q4). Кафедра принимает участие в программе международного научного сотрудничества Large-scale Research Collaboration (Xiangya School of Nursing, Central South University, China; University of Turku, Faculty of Medicine, Department of Nursing Science).

Рекомендательные письма для миграционных служб Carver College of Medicine, University of Iowa (USA); University of Pittsburgh (USA); Belcher Pharmaceuticals, Largo, Florida (USA).

Кафедра управления экономики фармации сотрудничает с Таджикским национальным университетом в области экономической безопасности.

Заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней Васин Р.В. и доцент Собенников И.С. - члены EAU (Европейская ассоциация урологов). Кафедра проводит клинические исследования с фирмами: Октафарма Фармацевтика Продуктионсгесм.б.Х., Австрия, Гленмарк Фармасьютикалз Лтд, Индия.

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом

педиатрии ФДПО выполняет клиническое исследование Фамар Нидерланды Б.В., Нидерланды. Доцент кафедры Стежкина Е.В. –член ERS (Европейского респираторного общества), EAACI (Европейская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов).

Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша имеет 3 договора клинических исследований с ООО "Парексель Интернешнл". Осуществляется сотрудничество с фирмами Сервье, Новартис, ЯнссенСилаг, Пфайзер.

Кафедра гуманитарных дисциплин поддерживает отношения с Болгарской академией наук, Венгерской академией наук, университет Мари Кюри (Польша, Люблин).

Заведующий кафедрой патофизиологии профессор Ю.Ю. Бяловский - член редколлегии журнала «Вестник Витебского государственного медицинского университета» (Белоруссия).

3.12 Инновационная деятельность университета

В 2023 году в вузе работали 4 малых инновационных предприятия:

ООО «Новые медицинские технологии» (ООО «НМТ») создано в августе 2012 года, занимается проведением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области респираторной медицины, в первую очередь направленных на создание и внедрение в практическое здравоохранение устройств для электронной аускультации легких и сердца. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 2 физических лица из числа сотрудников университета.

Создан новый (первый в России) вариант стетоскопа-24 – вариант суточного мониторинга звуков (позволяет записывать звуки более суток). Прибор реагирует на команды со смартфона, передача данных по Bluetooth-технологии. Прибор активно дорабатывается.

ООО «Новые стоматологические технологии» создано в конце 2014 г. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 3 физических лица (по 20%). Директор - доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, к.м.н. Мишин Д.Н.

К настоящему времени МИПом реализован проект «Аппарат для восстановления речи». По проекту получено 4 патента на изобретения и 28 актов внедрения. НИОКР финансировался собственными средствами МИПа и субсидией Минпрома Рязанской области.

ООО «Цифровые технологии в медицине» создано в октябре 2021 года в связи с победой коллектива сотрудников и обучающихся университета в программе фонда содействия инновациям «СТАРТ-1». Темой заявки, послужила: «Разработка универсального стоматологического шаблона твердого нёба пациента для изготовления зубных протезов». Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ассистент кафедры

ортопедической стоматологии и ортодонтии Калиновский С.И., студентка стоматологического факультета Кожевникова М.С.

ООО «Биоматериалы и клеточные технологии» создано в ноябре 2023 году в рамках реализации проекта студента лечебного факультета А.С. Захарова – победителя программы Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». В настоящий момент реализуются задачи в рамках выполнения договора ООО с Фондом. Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, студент лечебного факультета А.С. Захаров. Директором МИПа является А.С. Захаров.

В рамках развития проекта Центра трансфера технологий в 2023 году начал свое функционирование **Инжиниринговый центр университета**, созданный в рамках реализации Федеральных инновационных площадок при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Проект «Центр трансфера технологий»

Деятельность центра трансфера технологий основана на взаимодействии с членами научно-технологического консорциума, в состав которого входят РязГМУ, РГРТУ, РГУ имени С.А. Есенина, НИИ «ПЛАЗМА», Елатомский приборный завод, Скопинский фармацевтический завод, АО «ГРПЗ», ООО «ФОРТ», НПК «Конструкторское бюро машиностроения», Рязанская Ассоциация Экономического Сотрудничества Предприятий, ПАО завод «Красное знамя», АО «Рязанский радиозавод».

Проект «Перспективная фармация»

На базе кафедры фармакологии функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ». В рамках деятельности площадки выполняются исследования фармакокинетики лекарственных веществ на всех этапах *in vitro* и *in vivo* и проводится обучение студентов и молодых ученых. При этом особенностью данной площадки является то, что в одном месте будут выполняются работы на линиях клеток (в том числе и на искусственно созданных за счет трансфекции), опыты на экспериментальных животных, клинические исследования и аналитическая часть на современном оборудовании ВЭЖХ-хроматографе с МС/МС-детектором, УФ детектором, ИФА-анализаторах. Разработан электив для студентов фармацевтического факультета «Хроматографические методы в фармацевтическом анализе». Выполнены работы в рамках гранта Президента РФ «Персонафицированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии» (Щулькин А.В.)

На базе кафедры фармацевтической химии создана федеральная инновационная площадка «Лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа». В рамках деятельности площадки выполняется химический синтез активных фармацевтических субстанций, экстракция биологически активных веществ растительного происхождения и

последующий фармацевтического анализ и производство готовых лекарственных форм, проводится обучение студентов и молодых ученых.

Проект «Передовые клеточные технологии в руках студентов».

На базе лаборатории клеточных технологий ЦНИЛ проводится научно-исследовательская работа с привлечением студентов: «Молекулярные механизмы влияния бисфенола А на клетки линии HepG2».

За 2023 год получены патенты «Способ повышения количества белка резистентности рака молочной железы в эксперименте на клеточной линии гепатоцеллюлярной карциномы человека» №2803336. Авторы: Н.М. Попова, А.А. Слепнев, Ю.В. Абаленихина, А.В. Шулькин, Е.Д. Рокунов, Е.Н. Якушева., и «Способ повышения количества прегнан х рецептора в эксперименте invitro» №2808299. Авторы: Ю.В. Абаленихина, А.В. Шулькин, А.А. Сеидкулиева, Е.Д. Рокунов, Ф.Т. Гаджиева, Н.М. Попова, Е. Н. Якушева.

Сделано 6 докладов на всероссийских конференциях, изданы со студентами: 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, 3 статьи в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, WebofScience).

Проект «Офис академического письма»

Ежемесячно проводятся практические занятия для студентов «Журнальный клуб». В рамках заседаний разбираются вопросы формирования базовых навыков, касающихся логики построения текста, т.е. умение выстраивать тезисы и аргументы, оформлять их в абзацы; пользоваться разными типами и структурами абзацев; умение создавать логичный и грамотный текст, подходы к работе с источниками информации, оформление научных статей в соответствии с требованиями иностранных журналов.

На сайте университета создан раздел «Офис академического письма», где размещается информация о правилах оформления статей для англоязычных изданий, а также ссылки на обучающие ресурсы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Основными направлениями международной деятельности университета являются:

- продвижение бренда университета в международном пространстве, повышение узнаваемости университета за рубежом;
- обучение иностранных граждан по основным образовательным программам, а также программам последипломного образования (ординатура, аспирантура);
- сотрудничество с зарубежными и международными образовательными и научными организациями и учреждениями в рамках академической мобильности, обмена научной информацией, повышения квалификации сотрудников;
- сотрудничество с зарубежными фирмами по исследованию новых лекарственных препаратов и медицинских приборов, хирургических материалов, проведению совместных семинаров и конференций;
- проведение научных конференций международного уровня, участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах;

В феврале 2023 года РязГМУ вошел в список признанных в Египте российских медицинских университетов. Работа по достижению данной цели велась с 2021 года, когда впервые был опубликован список признанных в Египте российских медицинских образовательных организаций. Принимая во внимание, что обучающиеся из Арабской Республики Египет составляют существенную часть контингента иностранных студентов, решение выше обозначенной задачи носило принципиальный характер. Факт признания нашего Университета в Египте открывает широкие возможности выпускникам университета из числа граждан этой страны к упрощенной процедуре признания диплома на Родине.

Образовательные программы специалитета и ординатуры РязГМУ успешно прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию. Образовательные программы отмечены сертификатами, подтверждающими высокий уровень их качества на национальном и мировом уровне. Признание получили образовательные программы по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 31.08.19 Педиатрия,
- 31.08.45 Пульмонология,
- 31.08.49 Терапия,
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия,

- 31.08.67 Хирургия,
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В ходе аккредитации экспертная комиссия в составе российских и зарубежных экспертов, представителей академического, профессионального и студенческого сообществ провела встречи с администрацией вуза, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Ежегодно ученые университета выезжают за рубеж для участия в работе крупных научных форумов, конгрессов и конференций. В свою очередь, вуз становится площадкой для проведения значимых научных мероприятий с международным участием. Данный вид деятельности в отчетном году осуществлялся в смешанном формате. Так, в 2023 году университет провел 7 конференций с международным участием, общее число зарубежных участников которых превысило 200 человек:

1. V Международная научно-теоретическая конференция «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (17 марта 2023 г.);

2. IV Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний» (19-20 апреля 2023 г.);

3. IX Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (17 мая 2023 г.);

4. II Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании», (30 мая 2023 г.);

5. IX Всероссийская научная конференция молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста» (19-20 октября 2023 г.);

6. Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечения и современные технологии в педиатрии и неонатологии» (25-26 октября 2023 г.);

7. X Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» «Здоровье и психологическое благополучие личности», Рязань, (23-24 ноября 2023 г.);

30 преподавателей РязГМУ прочитали курсы лекций и проводили практические занятия в онлайн и офлайн формате для обучающихся из зарубежных вузов-партнеров, а также проходили стажировки на базах вузов-партнеров.

4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов

За 2023 год в университете по отдельным дисциплинам в онлайн и офлайн формате обучались более 298 студентов и ординаторов/резидентов из вузов-партнеров, 16 преподавателей из иностранных вузов читали лекции, и проводили практические занятия для обучающихся РязГМУ. В свою очередь 112 студентов РязГМУ освоили отдельные дисциплины на базах вузов-партнеров.

В отчетном году были подписаны:

- договор о сотрудничестве между РязГМУ и учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» - 01.02.2023г.;
- договор о сотрудничестве между РязГМУ и учреждением образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» - 18.07.2023г. (в продление предыдущего договора с данной образовательной организацией).

В рамках данных соглашений университеты планируют работу по обучению студентов, развитию академических обменов, а также координации совместных образовательных проектов. Международное сотрудничество университета с зарубежными и международными организациями в научной сфере продолжилось и в отчетном году.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная работа в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. В задачи университета входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

В организационную структуру управления воспитательным процессом в университете входят:

- проректор по воспитательной работе и международной деятельности;
- управление внеучебной деятельности и молодежной политики, включающее:
 - отдел поддержки студенческой молодежи,
 - центр развития добровольчества и социального проектирования,
 - центр культуры и досуга;
- совет по воспитательной работе университета;
- совет обучающихся РязГМУ;
- советы студенческих активов факультетов;
- совет актива общежитий;
- совет кураторов университета;
- музей университета;
- студенческий кураторский корпус;
- студенческий спортивный клуб «ССК РязГМУ»;
- другие студенческие объединения.

Университет входит в структуру системы менеджмента качества управления образовательными и научными процессами, большинство процедур воспитательного характера регламентированы внутренними документами.

5.2. Развитие студенческого самоуправления в университете

В РязГМУ активно развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся РязГМУ – это ведущий орган самоуправления, который

осуществляет взаимодействие между деканатами, студентами и администрацией. Студенческое соуправление обеспечивает каждому студенту возможность принимать участие в управлении процессами в университете.

Руководство советом обучающихся осуществляет председатель, который входит в состав ученого совета университета. Заседания совета обучающихся университета проходят ежемесячно. Формат проведения заседаний открытый и любой студент университета может присутствовать на заседаниях. Это дружный коллектив, который объединяет самых активных и целеустремленных молодых людей с целью решения вопросов по улучшению студенческой жизни. Это прекрасная платформа для саморазвития, а также реализации смелых идей и задумок. В 2023 году в составе Совета обучающихся работало 5 крупных секторов и 23 студенческих объединения.

Совет обучающихся выступил с предложениями, успешно реализованными в 2022-2023 учебном году:

- скидка на обучение для успевающих студентов;
- увеличение выплаты обучающимся, имеющим знак ГТО;
- розыгрыш для студентов парковочных мест на территории медицинского городка;
- розыгрыш абонементов в бассейн «Аквamed» на месяц для граждан РФ иностранных студентов;
- облагораживание территории кампуса.

В сентябре 2023 года, в день рождения известного ученого-рязанца И.П. Павлова, на территории лесопарка был реализован проект «Веломарафон имени академика И.П. Павлова «Любители езды на велосипеде 2.0», который в 2023 году стал обладателем гранта Губернатора Рязанской области на реализацию молодежных проектов. Автором проекта стала председатель совета обучающихся Елена Ковалева вместе с командой студентов.



В июне 2023 года активистами Совета обучающихся был организован Образовательный юридический интенсив, посвященный вопросам медицинского образования и здравоохранения совместно с Советом студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

В августе 2023 года в составе делегации университета активисты Совета обучающихся приняли участие в региональном лагере молодежи и студентов «Роса».

Совет обучающихся факультета – это коллектив, объединяющий активных студентов на каждом факультете. Совет факультета обеспечивает связь между деканатом, старостами групп и студентами, организует научные, культурно-массовые, спортивные мероприятия, а также участвует в сохранении и приумножении традиций факультета и университета. В 2023 году активно работали 7 советов обучающихся факультетов, совет обучающихся ординаторов, аспирантов, магистрантов и совет иностранных студентов.



Среди иностранных студентов сформирован **Совет студенческого актива**, который активно взаимодействует с Советом обучающихся. Совет иностранных студентов насчитывает более 100 активистов, которые принимают непосредственное участие во внеучебной деятельности и соуправлении. Ключевым мероприятием для иностранных студентов является традиционная «Зарядка с чемпионом» в сентябре.

В 2017 году по инициативе совета обучающихся российских и иностранных студентов при поддержке администрации университета был создан Клуб языкового обмена «Languagetime», целью которого стала помощь студентам из других стран в адаптации и дальнейшей социализации в России. «Languagetime» - это студенческое объединение, которое помогает любому иностранцу найти друзей, привыкнуть к России, к её порядкам, обычаям, языку. Ребята регулярно устраивают тематические встречи и в неформальной обстановке общаются на иностранных языках. Для российских студентов это уникальная возможность повысить свой уровень знания иностранного языка.



Целью деятельности **Молодежного совета по качеству** является содействие повышению качества образования в университете.

Основными задачами Молодежного совета по качеству являются:

- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- содействие анкетированию обучающихся;

- разработка и внесение предложений по повышению качества образовательного, научного и воспитательного процессов в университете;
- содействие мониторингу посещаемости и успеваемости студентов;
- участие в обсуждении и утверждении документов, касающихся обучающихся.

Команда Молодежного совета по качеству состоит 32 членов. В 2023 году Молодежный совет по качеству инициировал и реализовал следующие проекты:

- «Качественный диалог» - направлен на получение опыта от выпускников вуза;
- «Диалог на равных» - направлен на развития взаимоотношений с ведущими специалистами в области здравоохранения;
- «Мониторинг образовательной платформы РЯЗГМУ ОНЛАЙН» - направлен на улучшение качества образования;
- «О мерах поддержки» - цикл встреч студентов университета с председателями студенческих объединений, которые в доступной форме рассказывают о возможностях и преимуществах общественной деятельности.



Совет обучающихся общежитий – это активные и инициативные студенты, стремящиеся сделать жизнь в общежитиях комфортнее и интереснее. Они занимаются вопросами, связанными с бытовыми условиями проживания в общежитиях, помощью в адаптации первокурсников, координацией деятельности старост блоков и этажей, коммуникацией между администрацией и проживающими, а также обеспечением соблюдения правил проживания и организацией досуга. Совет необходим для выражения и учета мнения студентов, для общения, для постоянных коммуникаций между администрацией и проживающими. Основными задачами советов студенческого актива общежитий являются:

- помощь в адаптации первокурсников, проживающих в общежитии
- ознакомление обучающихся, проживающих в общежитиях университета, с поступившей от администрации информацией
- координация деятельности старост блоков и этажей
- организация проведения культурно-массовой и спортивной работы
- пропаганда здорового образа жизни (борьба с курением, употреблением алкоголя)

- привлечение студентов, проживающих в общежитиях, к выполнению общественно-полезных работ в общежитиях и на прилегающей территории
- обеспечение соблюдения правил проживания, пожарной безопасности в общежитиях.

Совместно со студенческим активом в общежитиях университета проводится профилактическая работа с проживающими: инструктажи по технике безопасности с участием сотрудников различных подразделений вуза и информационные встречи с приглашенными гостями, спортивные и культурно-просветительские мероприятия такие как: турнир по кросс-фиту, чемпионат по армрестлингу, киноклуб, студенческий стенд-ап, творческие вечера «Гитара по кругу» и др.

5.3. Самореализация и личностное развитие обучающихся

Жизнь современных студентов нельзя представить без возможности для самореализации и всестороннего развития. В РязГМУ действует большое количество различных студенческих объединений.

Студенческий корпус кураторов РязГМУ – это успешно развивающийся проект университета, цель которого заключается в обеспечении комфортной адаптации первокурсников к студенческой жизни.



Кураторы из числа студентов старших курсов не только знакомят первокурсников с университетом, его историей и традиционными спортивными, учебными и научными мероприятиями, но и работают над сплочением группы, помогают найти общий язык с преподавателем и влиться в студенческие объединения. Во многом благодаря кураторам активизируется настоящая студенческая жизнь. Лекции и занятия

сменяются «часами общения», участием в мероприятиях и экскурсиями по городу. Вместе со своими кураторами студенты принимают участие в таких мероприятиях, как: «Пеший экскурсион», «День первокурсника», «Зарядка с чемпионом», «Кросс Наций», День студенческих инициатив «Softskills», «Неделя факультета», «Новогодний бал» и многих других.

Кураторская деятельность формирует у молодежи активную жизненную позицию – состав корпуса постоянно пополняется новыми студентами, ежегодно в университете проводится конкурс «Лучший куратор

академической группы».

Студенческое научное общество ставит своей целью привлечение студентов в науку.

В 2023 году было проведено более 250 заседаний студенческих научных кружков (СНК). Количество студентов посещающих СНК увеличилось до 1500 человек.

Было открыто два новых СНК: СНК СПО и бакалавриата кафедры поликлинической терапии, СНК по клинической стоматологии. Всего к августу 2023 года на базе СНО активно работают 50 СНК.

Традиционно за 2023 год проведены 3 студенческие научные конференции:

- Ежегодная студенческая научно-практическая конференция (декабрь) в очном формате;
- Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция (март) в очном формате;
- Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (май) в гибридном формате.

Во внутривузовских конференциях приняло участие более 250 студентов РязГМУ. Во Всероссийской — более 200 студентов со всей страны.

В 2022-2023 учебном году в конференциях были выделены отдельные секции для иностранных студентов на французском и английском языках.

На базе СНО РязГМУ продолжил свою работу Журнальный клуб. За 2023 учебный год Журнальный клуб провел 13 заседаний, а также лабораторию по написанию статей.

Масштабным проектом стало «Окно в науку» — ярмарка студенческих научных кружков. Мероприятие посетили более 500 студентов.

В рамках **Студенческого спортивного клуб «РязГМУ»** в течение учебного года функционировали 60 секций. Активное участие в работе клуба принимали более 100 студентов.

Основные победы за год: ССК «РязГМУ» стал вторым в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в реализации проектов АССК России во втором дивизионе», стали лучшим студенческим спортивным



клубом в Центральном Федеральном Округе.

Турниры клуба по мужскому футболу 6*6 и женскому баскетболу 3*3 сезона 2022-2023 вошли в топ-10 лучших турниров основного отборочного этапа проекта «Чемпионат АССК России».

Студентка лечебного факультета, председатель ССК РязГМУ Алина Слуцкая стала бронзовым призером в номинации «Лучший организатор студенческих спортивных проектов» Всероссийского конкурса [АССК.pro](#) и выиграла стажировку.

РязГМУ стал лучшей организацией по проведению всероссийских соревнований по футболу среди мужских и женских команд. Сезон 2022-2023 стал годом прорыва по количеству участников внутривузовского этапа чемпионата АССК (2000 студентов) В том году количество спонсоров и партнёров Чемпионата АССК России составило более 20.

Участие в форумах:

- Форум студенческих спортивных клубов в Дагестане
- АССК.ФЕСТ 2024 в г. Саранске
- Менеджмент и предпринимательство в спорте в г. Новокузнецке
- Актуальные вопросы развития студенческого спорта в г. Санкт-Петербурге

Ключевые проекты ССК РязГМУ:

- Внутривузовский этап чемпионата АССК
- Региональный этап клубного турнира (6 команд)
- Проект «Эстафета Победы»
- Создание клуба болельщиков и развитие его деятельности в структуре нашего клуба
- Внедрили мониторинг состояния здоровья и физической подготовки спортсменов сборных команд с использованием различных инновационных методик
- Брендирование спортивных залов, тренажёрных комплексов, создание единой стилистики спортивной формы для спортсменов
- Отдельно хочется отметить спортивную смену на базе отдыха «Здоровье» в Солотче, которая в том сезона приняла рекордное количество студентов.

Гордостью и значимым достижением является непрекращающееся развитие Сообщества клуба в социальной сети ВКонтакте, в котором прирост подписчиков за прошлый год составил более 1000 человек.



ТОП-событий 2023 года

1. ССК РязГМУ назван «Лучшим студенческим спортивным клубом в ЦФО» и вошёл в «ТОП-5 лучших студенческих спортивных клубов России».
2. Победа на Спартакиаде студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача».
3. 1 место на VII Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

«Интеллектуальный клуб РязГМУ» - сообщество для студентов, преподавателей и сотрудников университета, стремящихся проверить свои знания на прочность, повысить уровень эрудированности, развить способность логически и творчески мыслить, рассуждать и грамотно вести дискуссию и, главное, применять эти навыки в повседневной жизни.



За 2022-2023 учебный число активистов клуба возросло до 30 человек.

Ключевые проекты клуба: ежегодная интеллектуальная игра в рамках Турнира школ на кубок ректора РязГМУ «Время первых»: «Врачебная тайна»; ежегодная новогодняя игра; проведение игр в формате «Что?Где?Когда?»;

проведение тематических игр, в том числе межвузовских игр.

Культурно-массовый сектор, являясь студенческим объединением, тесно работающим с Центром культуры и досуга РязГМУ, принимал участие в организации, проведении и медиа-освещении выездных праздничных концертов не только в университете, но и в регионе.

Особое место в выездных мероприятиях занимает участие активистов

культурно-массового сектора в акциях студенческой выездной бригады РязГМУ «Вакцина здоровья». В 2023 году совместно с волонтерским центром РязГМУ и ССК РязГМУ творческие студенты университета в рамках проекта «ВАКЦИНА ЗДОРОВЬЯ» приняли участие в 14 информационно-профилактических акциях «Если хочешь быть здоров» на территории города Рязани и области, а именно в Касимовском районе и в г.Сасово. В декабре 2023 года, по результатам регионального и окружного отборов, председатель культурно-массового сектора, автор проекта СВБ РязГМУ «Вакцина здоровья» Георгий Володичев принял участие во всероссийском финале международной премии МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением», по результатам которого проект выиграл народное голосование.

В марте 2023 года в культурно-массовом секторе был образован собственный медиа-отдел, цель которого – освещение всех творческих мероприятий, проводимых культурно-массовым сектором и Центром культуры и досуга, а также в популяризации творчества и искусства среди студентов РязГМУ.

Культурно-массовый сектор активно принимает участие в привлечении творческих студентов в ряды коллективов Центра культуры и досуга. Так за 2022-2023 учебный год появился второй состав шоу-коллектива Illusion (рук. И.А.Яшнова), произошло открытие барабанной школы (рук. Д. Герасимов). ВЦКиДе появилось новое направление – направление вокально-инструментального ансамбля, которое уже сейчас активно представляет наш университет на внутривузовских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Важным событием ежегодно становится внутривузовский этап студенческой весны. В 2023 году университет в двенадцатый раз стал абсолютным победителем регионального этапа фестиваля «Студенческая весна».



ТОП-событий 2023 года

1. РязГМУ – победитель регионального конкурса творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты».
2. Солист вокальной студии РязГМУ Мажд Акрут – победитель Всероссийской студенческой весны и участник шоу «Голос» на Первом канале.
3. Танцевальный коллектив «RawLove» РязГМУ – финалист юбилейного XXXV Межрегионального молодежного фестиваля современного танца «Черный кот».
4. Университет – серебряный призер XV Всероссийского фестиваля искусств студентов медиков и медицинских работников с международным участием.
5. Эстрадный квартет вуза «Блестки» – бронзовый призер Всероссийской студенческой весны.
6. Студенты РязГМУ стали победителями Всероссийского конкурса «Салют, Победа!».

5.4. Волонтерское движение в РязГМУ

Медицинское направление в добровольческой деятельности университета является самым многочисленным, что связано с образовательным профилем вуза. Обучающиеся вовлечены в добровольчество с первого курса и в течение пяти-шести лет обучения получают практически навыки медицинской и социальной помощи нуждающимся. С волонтерами-медиками сотрудничает более 20 образовательных организаций региона и 16 медицинских организаций.

Волонтерская помощь в медицинских организациях

На протяжении 2023 года в 14 медицинских учреждениях Рязани ежедневно работали более 200 добровольцев университета. Волонтеры-медики помогали медицинским сестрам и врачам, ассистировали в перевязочных и процедурных кабинетах, выезжали с бригадами скорой медицинской помощи, обеспечивали дополнительный уход и помощь пациентам, помогали в заполнении необходимых документов в 22 отделениях больниц Рязани, вели запись населения на прием в регистратурах 4 поликлиниках города.



Санитарно-профилактическое просвещение

Волонтеры-медики РязГМУ проводят системную работу и масштабные информационные кампании, направленные на профилактику социально значимых заболеваний.

В 2023 году волонтеры провели более 40 мероприятий - уроки здоровья, информационные лектории и квесты, профилактические интерактивные лекции для школ, образовательных организаций Рязанской области в рамках реализации 7 Всероссийских Федеральных программ:

1. Федеральная Программа «Оберегая сердца»
2. Федеральная Программа «ОнкоПатруль»
3. Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках»
4. Федеральная Программа «Вместе против ВИЧ»
5. Федеральная Программа «#ПроЗрение»
6. Федеральная Программа по репродуктивному здоровью и популяризации семейных ценностей
7. Федеральная Программа по популяризации диспансеризации и здорового образа жизни

Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий

Добровольцы вуза помогают медицинским работникам во время спортивных и массовых мероприятий, проводят мастер-классы по обучению первой помощи. В 2023 году волонтеры-медики РязГМУ провели образовательный цикл из 10 занятий по обучению навыкам оказания Первой помощи для 130 школьников рязанского отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В октябре 2023 года 30 добровольцев Волонтерского центра РязГМУ



приняли участие в масштабной международной акции #запустисердце. Инициатором мероприятия стали Национальный совет по реанимации совместно с Общероссийской общественной организацией «Российское общество первой помощи».

Популяризация донорства

Волонтеры занимаются развитием и популяризацией донорства крови, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогают в работе Службы крови. Деятельность направления регулируется

Федеральной программой «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор». Ежегодно участники волонтерского движения университета пополняют банк крови Рязанской станции переливания крови. В 2022-2023 г. добровольцами сдано 65 л необходимого материала.

Здоровый образ жизни

Волонтеры направления занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.



В ежегодной социальной акции «Цени свою жизнь» за 2022-2023 г. почти 300 школьников Рязани и области приняли участие в игровых квестах по пропаганде здорового образа жизни, организованных нашими добровольцами.

В 2023 году по итогам Всероссийского конкурса «Здоровый университет в номинации «Разработка практик по популяризации здорового образа жизни в вузах» наш университет занял 2 место. А в студенческом конкурсе «Будь здоров» в номинации «Продвижение ценностей ЗОЖ через социальные сети» 2 место заняла студентка лечебного факультета, член регионального Штаба Волонтеров-медиков Рязанской области Яна Косых.

Добро в село

В течение пяти лет добровольцы университета участвуют в выездных мероприятиях Всероссийского федерального проекта «Добро в село». За 2022-2023 совершено 12 выездов в ФАПы Рязанской области совместно со специалистами ГБУ РО «Центр общественного здоровья, медицинской профилактики и информационных технологий».

С помощью волонтеров-медиков 310 жителей отдаленных населенных пунктов нашей области получили необходимые консультации и врачебный осмотр, а также благоустроено 8 территорий фельдшерско-акушерских пунктов.

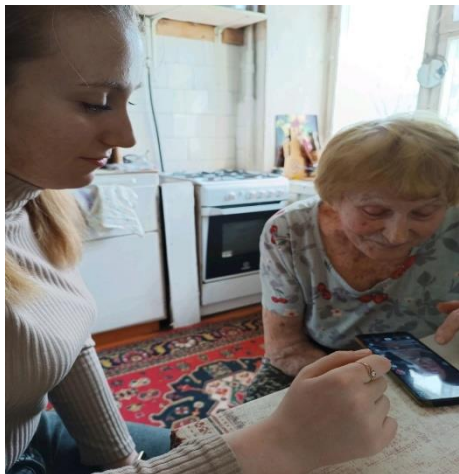
Профориентация школьников

В 2023 году «Фарм-отряд РязГМУ» ввел в деятельность новое направление работы со школами Рязани и области. Добровольцы выезжают к школьникам с мастер-классами по химии, проводят информационные встречи, где знакомят будущих студентов с тонкостями обучения и возможностями профессиональной реализации в области



фармации. В 2023 году отряд провел занятия для 8 школ города. Яркая площадка отряда, где представлена деятельность фармацевтического факультета, неизменно пользуется популярностью у жителей города на масштабных мероприятиях.

Социальное волонтерство



Благодаря помощи добровольцев волонтерского отряда «Звезда РязГМУ» жизнь одиноких пожилых людей становится проще и радостнее. Многие люди преклонного возраста в силу ограничений, связанных с состоянием здоровья, не могут в должной мере позаботиться о себе. На попечении добровольцев университета в настоящее время находятся 30 граждан пожилого возраста. Это значит, что каждый день, без выходных ребята навещают своих подопечных. Оказывая помощь в бытовых делах, мы учитываем главное – человеческое общение, психологическую поддержку, внимание к чужому человеку, то есть милосердие как навык, необходимый будущему врачу.

Отряд «Рука об руку» с 2007 года ведет шефство над детьми с ограниченными возможностями здоровья из ОГБОУ «Елатомская школа-интернат»

Волонтеры каждый месяц навещают детей, организуют для них различные спортивные мероприятия и мастер-классы.

Отряд «Не ради славы» с 2013 оказывает помощь персоналу Рязанского областного Дома ребенка в уходе за воспитанниками, организует благотворительные акции по сбору средств и игрушек для детей. Волонтеры



посещают своих подопечных еженедельно.

Сейчас отряды организуют досуг и оказывают помощь 150 детям из двух подшефных организаций: ОГБОУ «Елатомская школа-интернат» и ГБУ РО «Рязанский Дом ребенка».

Ежегодно по сложившейся традиции в декабре волонтеры принимают активное участие в благотворительной и самой доброй Всероссийской предновогодней акции «Подари детям праздник». В ней участвуют не только

студенты, но и работники университета. За два года мы собрали и доставили подарки для 214 детей.

В течение двух недель волонтерами было организовано дежурство у новогодних елок в торговых центрах города, чтобы жители Рязани могли подарить новогодний подарок ребенку в детском доме или интернате.

Активная деятельность волонтеров отмечена федеральными и региональными наградами:

- проект выездной студенческой бригады РязГМУ «Вакцина здоровья» занял первое место в народном голосовании в номинации «Здоровье нации» Международной премии #МЫВМЕСТЕ;
- лауреатом молодежной премии «Большой старт» стала студентка 5 курса лечебного факультета, руководитель Регионального отделения ВОД Волонтеры-медики Анастасия Канцедал;
- знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» награждены: руководитель Волонтерского центра университета Екатерина Ключкова, руководитель Медицинского спасательного отряда РязГМУ «Salus» им. В.И. Васильева Ирина Зимина, доброволец Медицинского спасательного отряда РязГМУ «Salus» им. В.И. Васильева Илья Пантюшев;
- В 2023 году добровольцы медицинского направления стали обладателями наград VII Форума добровольцев Рязанской области.

Патриотическое волонтерство и волонтерство в чрезвычайных ситуациях

С 2016 года РязГМУ присоединился к Всероссийскому студенческому корпусу спасателей. На базе вуза был создан студенческий спасательный отряд «SALUS» в направлении «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях». Сегодня в состав студенческого спасательного отряда РязГМУ «Salus» им. В.И. Васильева входит 42 студента.



У спасателей не бывает выходных – постоянные тренировки, участие в выездных учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, проведение мастер классов по оказанию первой помощи, обеспечение безопасности массовых мероприятий, безопасности отдыхающих на водных объектах, туристические походы, организация и проведение аварийно-спасательных работ, поисково-спасательные работы в лесах, оказание первой помощи пострадавшим,

эвакуация пострадавших в безопасное место, работа на вызовах горячей линии поисково-спасательной службы – такое «горячее» расписание у добровольцев отряда.

Событийное добровольчество

Событийное добровольчество для волонтера – это всегда быть в центре крупных, значимых мероприятий не только для ВУЗа и города, но и всей страны!

Волонтер – постоянный участник



мероприятий. Он бывает незаметен, но при этом совершенно незаменим. Помощь сотрудникам, работа в залах, навигация гостей и их сопровождение, ответы на вопросы, решение внеплановых ситуаций – все это и даже больше делают добровольцы событийного направления.

На мероприятиях студенты развивают навыки коммуникации, чтобы лучше понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними. Особенностью добровольчества в медицинском вузе является его ярко выраженная профессиональная направленность. Это обусловлено самой сущностью профессии врача, поэтому именно в событийном волонтерстве раскрываются уникальные возможности участия в мероприятиях не только медицинского, но и других направлений – спорта, творчества, науки и образования, социальной активности, искусства.

Добровольцы событийного волонтерского центра РязГМУ – постоянные участники проводимых вузовских, региональных, международных и всероссийских мероприятий.

Для будущих абитуриентов – школьников на протяжении всего учебного года проводятся различные мероприятия: «Дни открытых дверей», «Олимпиады по химии и биологии для школьников», «Олимпиада по оказанию первой помощи для школьников». Студенты привлекаются как сопровождающие гостей, в их обязанности входит создание максимально комфортных условий для



школьников и их родителей, минимизация барьеров в общении с администрацией университета. Помимо общения с гостями, добровольцы осуществляют регистрацию участников, организуют площадки о волонтерском движении в ВУЗе.

Каждый сентябрь в новом учебном году на площадках университета проходит акция-знакомство «Первокурсник, включайся!». Здесь добровольцы проводят экскурсии для первокурсников по университетскому кампусу и дают информацию по всем волонтерским направлениям университетской жизни, отвечают на множество вопросов новых студентов.

За 2022-2023 г. волонтеры событийного направления приняли участие в 45 внутривузовских мероприятиях, помогли организовать работу на площадках и встретить более 6000 гостей.

Ежегодно летом во время приемной комиссии добровольцы помогают в работе: принимают документы, заполняют информацию о поступающих в реестр.

На территории университета традиционно проходят ежегодные благотворительные акции, в которых волонтеры организуют весь процесс сбора и передачи необходимых вещей:

- акция по сбору макулатуры «МИЛЛИОН-РОДИНЕ!»
- акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ

Волонтеры событийного направления центра добровольческой деятельности ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России совместно с ГБУ РО «Центр общественного здоровья медицинской профилактики и информационных технологий» провели 4 выездных акции для населения Рязани. Наши добровольцы помогли сотрудникам Центра и рассказали посетителям поликлиники о преимуществах онлайн-записи.

Всероссийская акция «Цени свою жизнь» проходит уже четвертый год и является значимой в профилактике здорового образа жизни.

Также добровольцы всегда активно принимают участие в мероприятиях спортивного, научного и культурно-массового сектора.

Спортивная жизнь университета всегда была и остается яркой и насыщенной и также не может обойтись без добровольческого участия.

Добровольцы – необходимые помощники на внутривузовских и всероссийских соревнованиях университета: «Кросс Нации», Всероссийский полумарафон «Забег.РФ», «Рязанская Соборная верста», «Лыжня РязГМУ», «Лыжня России», «Зарядка с Чемпионом», «Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России»,



Фестиваль спорта «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» для студентов медицинских и фармацевтических вузов России по ЦФО, «Всероссийский чемпионат по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России».

Волонтеры РязГМУ встречали и сопровождали гостей, проводили встречу и регистрацию участников, стояли на точках питания на лыжных соревнованиях, совместно с сотрудниками организовывали работу станций и создавали теплую атмосферу. В декабре 2023 года волонтеры университета приняли участие в одном из самых значимых спортивных мероприятий этого года в Рязани – Кубке Содружества по биатлону, который прошел в поселке Варские и объединил более 200 спортсменов из России и Белоруссии.



Активное взаимодействие с органами власти и общественными организациями помогает добровольцам в работе и расширяет географию общения и добровольческой деятельности на всю Россию.

В 2023 году Губернатор Рязанской области Павел Викторович Малков встретился с участниками движения #МЫВМЕСТЕ. В рамках встречи волонтеры рассказали о своих инициативах, проектах и предложениях, которые направлены на помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Студентки педиатрического факультета Анастасия Борычева и Анна Гурина представили волонтерское движение вуза на самом крупном творческом событии в мире студенчества – Всероссийской студенческой весне-2023.

За 2023 год добровольцы событийного направления собрали впечатляющую статистику, проделали огромную работу. В нашей копилке перечень мероприятий, в которых мы приняли участие и помогли в работе: 11 международных, 15 всероссийских, 11 межрегиональных, 15 региональных и 55 внутривузовских.

Первичное отделение РДДМ РязГМУ

Активисты первичного отделения рассказывают школьникам о деятельности РДДМ, его актуальных проектах, мотивируют ребят к активному участию в Движении Первых, становятся наставниками для школьников, которые планируют выбрать для будущего профессию в сфере медицины.

Количественный состав объединения: 36 активистов. Студенты проводят работу над вовлечением учащихся школ в активную работу первичного отделения Движение Первых и доносят информацию про действующие федеральные проекты.

Университет является первым в регионе среди, организовавшим площадку для проведения Федерального проекта «Университетские смены».



Студенческие отряды

С февраля 2022 года на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России при поддержке Рязанского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» активно ведут деятельность студенческие отряды в рамках двух основных направлений (медицинское и педагогическое).

Медицинское направление РСО в вузе представлено деятельностью студенческого медицинского отряда «Рассвет» и студенческого медицинского отряда «Рефлекс».

Общее количество студентов, вовлеченных в деятельность данного направления, составляет 40 человек, 17 из которых после успешно отработанной целины носят звание «бойцов», остальные, пока «кандидаты», в настоящее время проходят профессиональное обучение и только готовятся поехать работать.

В 2023 году университет получил грант РСО – субсидию из федерального бюджета на обучение участников студенческих отрядов по профессиям, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. 10 бойцов студенческого медицинского отряда «Рассвет» прошли обучение и получили



свидетельства о получении профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что также дало студентам дополнительные возможности при трудоустройстве.

В течение учебного года бойцы-медики принимают участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, успешно представляют университет на конкурсах профессионального мастерства среди студенческих отрядов других медицинских вузов. В 2022-2023 учебном году на VI слёте студенческих медицинских отрядов ЦФО в городе Воронеже команда заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства среди медицинских вузов. В 2023 году на VII слёте и спартакиаде студенческих отрядов ЦФО студенты РязГМУ показали лучшие результаты на сдаче нормативов ГТО.

Мерой поощрения для студентов-бойцов студенческих отрядов становится и возможность учитывать их работу в летний период в качестве учебной и производственной практики, но только при совпадении профиля.

Педагогическое направление РСО в вузе представляет студенческий педагогический отряд «Скорый» (первый отряд, создан 22.02.2022 года). В настоящее время в деятельность отряда включены 73 студента.

В летний период в 2023 году 23 студента были трудоустроены на 9 баз в детские оздоровительные лагеря и детские центры, в числе которых: ВДЦ «Орленок», ДОЛ «Морская волна», ДСОК «Жемчужина» (Краснодарский край). Также команда (10 человек) из числа СПО «Скорый» стала оргкомитетом «Университетских смен» - Всероссийского проекта «Движения первых». Смены прошли с 7 по 16 августа 2023 года на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

В 2023 году для отряда большим достижением стало получение гранта Росмолодежи на проект «Академия Вожатского Мастерства», который реализуется в настоящее время. Обучение по гранту проходят 42 студента РязГМУ.

Студенты с удовольствием принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. 5 студентов-бойцов СПО «Скорый» вошли в ТОП вожатых Всероссийского конкурса «Лига вожатых». По итогам 2022-2023 учебного года СПО «Скорый» получил знамя «Лучший студенческий отряд Рязанской области».

6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Структура лечебной деятельности

Лечебные подразделения университета, оказывающие медицинскую помощь обучающимся, работникам и населению региона, представлены Научно-клиническим центром гематологии, онкологии и иммунологии, стоматологической поликлиникой и поликлиникой РязГМУ.

Работа в структурных подразделениях университета, осуществляющих медицинскую деятельность в 2023 году, проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Первичная медико-санитарная помощь студентам РязГМУ, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института оказывается в поликлинике РязГМУ ул. Высоковольтная д 11. Кроме того прием осуществляется в здравпунктах, расположенных в РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института, в помещениях выделенных в соответствии с договором безвозмездного пользования. Лабораторная и функциональная диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях Научно-клинического центра гематологии, онкологии и иммунологии (клинико-диагностическая лаборатория, рентгенодиагностический кабинет). Стоматологическую помощь студенты могут получить в стоматологической поликлинике университета.

НКЦ ГОИ является многопрофильной клиникой, оказывает специализированную медицинскую помощь по пяти профилям: гематология, детская онкология, аллергология и иммунология, педиатрия и ревматология. С 25 января 2022 года получена лицензия на оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в дневном стационаре по профилям пульмонология и дерматовенерология. Медицинская помощь оказывается в амбулаторных условиях и дневном стационаре. В составе Центра четыре отдела: отдел гематологии и онкологии, отдел иммунологии и иммунопрофилактики, консультативно-диагностическое отделение (“профессорская поликлиника”), отдел клинической лабораторной диагностики и кабинет предрейсовых осмотров. Центр располагается на территории двух корпусов, соединенных переходом. Общая площадь центра 1302 м². В составе центра регистратура, 11 врачебных кабинетов, дневной стационар, 2 процедурных кабинета, прививочный кабинет, кабинет АСИТ, кабинет массажа, физиокабинет, кабинет ЛФК, спелеокамера, кабинет УЗИ, рентген-диагностический кабинет и комплекс лабораторий.

Источниками финансирования Центра являются: средства ОМС (ТФОМС и ФФОМС с 2021 года), приносящая доход деятельность (ПДД), в том числе от медицинских осмотров, от работы по договорам с ЛПУ, ДМС.

За 12 месяцев 2023 года фактическое количество посещений по

амбулаторной помощи составило 14 366 (+5,07%), из них по ОМС – 8 417 посещений (-11,4%); платно – 5 723 (+37,3%), включая детей и беременных женщин. План за 2023 год по ОМС выполнен на 101%.

Выполнение плана по посещениям (амбулаторная помощь)

Профили	План	Факт	% выполнения плана (от годового плана)
Гематология	4062	3566	88%
Онкология	950	1450	153%
Педиатрия	28	40	143%
Иммунология	3250	3334	103%
Ревматология	30	27	90%
Итого:	8320	8417	101%

На 6% уменьшилось количество беременных, получивших медицинскую помощь амбулаторно – 419 (140 (ОМС) + 250 (внебюджет) + 29 (по договорам, 68 в 2022 году), против 445 в 2022 году.

За 2023 год медицинская помощь в дневном стационаре в рамках программы обязательного медицинского страхования оказывалась детям, взрослым и беременным женщинам. За 12 месяцев 2023 года пролечены 895 пациентов (-60%), 177 взрослых (в 2022 году –178) получили медицинскую помощь в дневном стационаре по профилю гематология платно.

Выполнение плана по законченным случаям (дневной стационар)

Профиль	План	Факт	% выполнения плана (от годового плана)
Гематология	369	441	120%
Онкология	39	24	62%
Педиатрия	50	56	114%
Иммунология	380	390	103%
Ревматология			
ВМП	13	8	62%
КСГ	44	44	100%
Всего	57	52	91%
Итого:	895	963	108%

В 2023 году удалось избежать значительного перевыполнения плана по посещениям по ОМС, при этом увеличив количество платных посещений до 5 723, против 4 167 в 2022 году (+37%).

Значительно активизировалась работа открытого в 2018 году кабинета АСИТ – 144 пациента получили аллергенспецифическую иммунотерапию пероральными препаратами импортного и отечественного производства,

против 106 в 2022 году. Проводится обследование по выявлению лекарственной аллергии, пробы с аутосывороткой при хронической крапивнице.

В 2023 году в дневном стационаре по профилю аллергология-иммунология проведено лечение 59 пациентов (314 законченных случаев) по КСГ (применение генно-инженерных биологических препаратов): Омализумаб - 30, Дупиксент - 6 пац., Синагис - 9, Сайбинкью – 2, Ранвек - 6, Оренсия -1 и 5 пациентов по профилю ревматология (препараты: симзия, эмбрел, скайризи, когзентикс) (в 2022 году 412 законченных случаев). Снижение количества законченных случаев объясняется уменьшением плановых объемов помощи ФФОМС в 2023 году по сравнению с 2022 годом. В настоящее время в центре применяются 10 генно-инженерных препаратов для лечения бронхиальной астмы, аллергического ринита, крапивницы, атопического дерматита и системных заболеваний соединительной ткани.

В 2023 году проведено **242** вакцинации 18 видами вакцин: 157 дети и 85 взрослые против 303 вакцинаций в 2022 году. Основная причина снижения количества вакцинаций: - трудности с закупкой ряда импортных вакцин (корь, краснуха, паротит, варивакс, пневмовакс), а также значительная конкуренция со стороны частных клиник, расположенных “в шаговой доступности”.

В центре получают высокотехнологичную помощь по благотворительному фонду “Круг Добра” – 7 пациентов

В 2023 году в центре впервые в России выявлены 2 случая железорефрактерной железодефицитной анемии (IRIDA). Выявлено 5 новых случаев врожденных дефектов иммунитета (из них 2 в рамках реализации программы неонатального скрининга).

В соответствии с планом развития НКЦ ГОИ в 2023 году проведена замена освещения – ртутные лампы на светодиодные.

Оснащение центра дополнительным оборудованием необходимо для приведения его в соответствие требованиям Порядков специализированной медицинской помощи по имеющимся профилям, способствует повышению качества и финансовой эффективности деятельности структурного подразделения. Трудности работы лаборатории, а также дневного стационара НКЦ в 2023 году связаны с нарушением логистики и прекращением поставок некоторых реагентов

В 2023 году была возобновлена организационно-методическая работа в районных ЛПУ Рязанской области. Проведены выезды в 4 межрайонных медицинских центра.

24 марта 2023 года проведена вторая по счету Школа гематолога для врачей специалистов первичного звена, 5-7 октября VII межрегиональная научно-практическая конференция “Диагностика и лечение анемий в XXI веке”, посвященная 30-летию НКЦ ГОИ и 80-летию РязГМУ.

В августе 2023 года прошел аудит НКЦ ГОИ сотрудниками НМИЦ

ДГОИ им. Д. Рогачева по профилю детская гематология. Работа центра признана удовлетворительной. Принято решение о целесообразности создания на базе центра кабинета переливания крови.

Сотрудники центра являются авторами ряда федеральных клинических рекомендаций по лечению анемий.

Комплекс лабораторий НКЦ ГОИ оснащен самым современным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить дифференциальную диагностику болезней крови, иммунной системы и онкологических заболеваний. Лаборатория НКЦ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий. На базе отдела клинической лабораторной диагностики проводятся 10 НИР в сотрудничестве с кафедрами ВУЗа и ЛПУ г. Рязани.

НКЦ ГОИ является образовательной базой для ПК врачей специалистов на факультете ФДПО ВУЗа, клинических ординаторов.

Рентгенодиагностический кабинет НКЦ ГОИ оснащен низкодозовым цифровым рентгенокомплексом, который активно используется в том, числе для проведения рентгенографических исследований легких в рамках медицинского осмотра работников и обучающихся университета.

В настоящее время стоматологическая поликлиника РязГМУ является научно-методическим и лечебно-консультативным учреждением, ведущим в регионе образовательным, научным и лечебным центром. Здесь проводятся научные конференции и совещания; проходит подготовка стоматологических кадров и усовершенствование врачей-стоматологов. На базе поликлиники, кроме лечебных отделений, сосредоточены учебные классы 3-х кафедр стоматологического факультета.

В 2023 году в рамках развития поликлиники проведено полное техническое обслуживание и введение в эксплуатацию фрезерного станка AmmanGirbachCeramilMotion 2, налажена работа лабораторного сканера AmmanGirbach, отработана технология изготовления разборных моделей челюстей необходимая для выполнения работ в вышеуказанном оборудовании, в этих целях проведена закупка прибора и расходных материалов для изготовления разборных моделей AmmanGirbach. Введен в эксплуатацию параллелометр P. Dental;

Проведен ремонт помещения зуботехнической лаборатории под фрезерный центр, во фрезерной зуботехнической лаборатории установлен 3D принтер Capita, на котором выполняется печать хирургических шаблонов для проведения дентальной имплантации. Проводится полный цикл сканирования, моделирования печати и постобработки прототипов ортопедических конструкций.

В терапевтическое отделение поликлиники наряду с имеющимся дентальным микроскопом Zeiss EXTARO300 установлен дентальный микроскоп Leica M320 Hi-End.

Проведен ремонт помещения под кабинет диагностики, в нем установлен интраоральный 3D сканер 3Shape, миограф стоматологический Синапсис (Нейротех Россия).

В 2-х кабинетах полностью заменено оборудование рабочего места врача-стоматолога (стоматологические установки Darta + вакуумаспиратор, в ЦСО приобретен стерилизатор паровой Melagovic;

За последний год произошло увеличение числа проектов, относящихся к НИР и НИОКР, участие в реализации которых принимают сотрудники поликлиники. Так, в первом квартале 2023 года успешно проведено 2 клинических исследования для компании Splat GLOBAL, посвященных эффективности зубных паст и крема для фиксации зубных протезов.

Одним из показателей деятельности медицинских подразделений является выполнение объемов медицинской помощи.

	2022 год		2023 год	
	сумма	кол-во пациентов	сумма	кол-во пациентов
Платные услуги	73 752 830	10052	90902582,3	11984
ОМС	7968182,04	6005	5538128,72	5512

В стоматологической поликлинике за 2023 год в рамках ТП ОМС выполнено 5512 обращений и посещений, что на 0,92% меньше, чем за аналогичный период предыдущего года. На 19% увеличилось количество обращений пациентов за стоматологической помощью по внебюджету (финансовая составляющая увеличилась на 23,3%). По всем источникам финансирования рост финансового выражения оказанной стоматологической помощи составил 18%.

Поликлиника РязГМУ обслуживает прикрепленное население из числа обучающихся и работников ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, РГУ имени С.А. Есенина, РГРТУ и Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета.

Штат поликлиники укомплектован на 95,2%: вакантно по 0,5 ст. врача-терапевта участкового, 0,1 ст. врача-травматолога и 1 ст. санитарки.

Лабораторная и УЗ-диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях НКЦ ГОИ. Недостающие виды диагностических обследований производятся в медицинских организациях г. Рязани, оплата осуществляется по фондодержанию.

Прикрепленный к поликлинике для медицинского обслуживания контингент составляет 5292 человек. Из них 221 – работники РязГМУ, 2008 – обучающиеся РязГМУ, 394 – РГУ, 59 – Рязанского Политехнического института, 361 - РГРТУ. Из числа обучающихся в РязГМУ в настоящее время к поликлинике прикреплено 29,7% застрахованных по ОМС. Тем не менее, обслуживание всех студентов указанных вузов осуществляется поликлиникой в связи с необходимостью прохождения ими ежегодных медицинских осмотров и определения группы здоровья, определения функциональной

группы для занятий физкультурой, проведения вакцинации, а также при обращении по поводу острых заболеваний. Таким образом, контингент, обслуживаемый поликлиникой, значительно превышает численность прикрепленных студентов для оказания им медицинской помощи

В рамках внебюджетной деятельности проводились медицинские профилактические осмотры в соответствии с приказами Минздрава России №302н и 29н, осмотрено 915 человек и оказана медицинская помощь иностранным студентам – 1315 случаев по ДМС.

В отчетном году прошли флюорографическое обследование и предоставили сведения 4205 (86,2%) российских студентов, 182 (3,3%) студента не предоставили сведений о прохождении ФЛГ-обследования за последние 2 года.

Среди иностранных студентов, пребывающих на территории РФ охват ФЛГ-обследованием в 2023 году составил 92,2%.

Прививочная работа проводилась в течение года согласно графику. В 2023 г. проведена плановая иммунизация по Национальному календарю здоровья – 199 человек, и 2880 человек привито от гриппа.

6.2. Выездная работа

С целью приблизить медицинскую помощь к населению удаленных населенных пунктов выезды планировались не только на базы межрайонных больниц, а также на базы ФАПов, врачебных амбулаторий и участковых больниц. Доставка бригады врачей осуществлялась транспортом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Выездная работа университета за отчетный период строилась по нескольким направлениям:

1. Отряд «Здоровье» ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» осуществляет работу на основании плана выездов, утвержденного Ректором ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и согласованного министром здравоохранения Рязанской области.

За 2023 год в рамках работы отряда «Здоровье» выполнено 18 выездов в различные районы Рязанской области и в г. Ефремов.

Всего за данный период принято 1493 пациента. В работе отряда приняли участие сотрудники университета по следующим специальностям: кардиология, терапия, эндокринология, гастроэнтерология, ревматология, пульмонология, неврология, сосудистая хирургия, ортопедия, оториноларингология, урология, гинекология, педиатрия, стоматология, онкология, офтальмология. В выездах задействованы сотрудники клинических кафедр (39 человек), НКЦ ГОИ (1 сотрудник), поликлиники РязГМУ (1 сотрудник), ординаторы (кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, каф. глазных болезней).

Наибольшее количество выездов провели сотрудники кафедр:

- поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики – 17 выездов, 6 сотрудников;
- неврологии и нейрохирургии – 14 выездов, 9 сотрудников
- факультетской терапии им. проф. Гармаша В.Я. – 10 выездов 3 сотрудника
- пропедевтики внутренних болезней – 9 выездов 4 сотрудника

Наиболее активно в работе отряда «Здоровье» участвовали следующие сотрудники:

- Фокин И.А. - 6 выездов, доцент, кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии, кандидат медицинских наук.
- Лопухов С.В.; - 5 выездов; ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, кандидат медицинских наук.
- Мотынга К.А., - 5 выездов ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.
- Глотов С.И. - 5 выездов; доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук.
- Баклыгина Е.А. – 5 выездов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

Более востребованными являются консультации врачей кардиологов, неврологов, эндокринологов, сосудистых хирургов. При выборе необходимых для работы специалистов в первую очередь учитывается мнение руководителей межрайонных и районных больниц, а также укомплектованность узкими специалистами данных подразделений.

В рамках приема проводится изучение медицинской документации, опрос и осмотр пациентов, по результату приема проводится корректировка диагноза, лечения, даются рекомендации по дополнительному обследованию и ведению. В среднем за выезд на 1 врача приходится 10-15 пациентов.

2. В рамках оказания практической помощи органам здравоохранения области по просьбе министерства здравоохранения Рязанской области и главного врача Спасской РБ в период с ноября 2022г по март 2023г осуществлялись выезды сотрудников кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии и кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО, в режиме 2 раза в неделю. Всего выполнено 29 выездов (принимали участие 13 сотрудников, 15 ординаторов), принято 1406 пациентов.

3. Выезды в ГУЗ «Чаплыгинская районная больница» г. Чаплыгин Липецкая область.

В 2023 году выполнено 3 выезда, принято 234 пациента.

В выездах принимали участие сотрудники кафедр:

- неврологии и нейрохирургии (неврология, 3 выезда);
- поликлинической терапии профилактической медицины и общей врачебной практики (эндокринология, 3 выезда);

- глазных болезней (3 выезда);
- акушерства и гинекологии (3 выезда);
- госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы (ревматология, кардиология, 2 выезда);
- кафедра факультетской терапии имени проф В.Я. Гармаша (кардиология, ревматология, 2 выезда);
- внутренних болезней (кардиология, 1 выезд);
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней (оториноларингология, 1 выезд);

Таким образом в рамках выездной работы за 2023 год всего проведено 50 выездов, принято 3133 пациента.

6.3. Основные результаты деятельности

В течение года проводился медицинский осмотр студентов и работников университета. Медицинским осмотром было охвачено 98,5% работников университета от плана. Все студенты прошли профилактический осмотр, но, несмотря на это, следует отметить, что выбрало поликлинику университета для прохождения медосмотра более 50% студентов. Иностранцы студенты прошли медицинский осмотр в рамках добровольного медицинского страхования в полном объеме.

С целью активного взаимодействия университета с практическим здравоохранением между университетом и Министерством здравоохранения Рязанской области подписан совместный приказ о курации межрайонных медицинских центров Рязанской области, утверждены планы работы кафедр терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей. Так же в рамках работы отряда «Здоровье» утвержден совместный план и осуществляется выезд бригадой врачей (сотрудников различных клинических кафедр) в ФАПы и амбулатории районов области, с периодичностью 1-2 раза в месяц.

В соответствии с приказом Минздрава России №435н от 30.06.2016г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» лечебным отделом переоформлены договора с 72 базами университета на 2023-2024 учебный год.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Общая площадь зданий университета составляет 78990 кв.м. В состав университета входят: 16 самостоятельных учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, научная библиотека, научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии, центральная научно-исследовательская лаборатория, стоматологическая поликлиника, база отдыха «Здоровье», центр психологических исследований, виварий, центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов, физкультурно-оздоровительный центр с плавательным бассейном «Аквамед», центр культуры и досуга.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

53 кафедры университета располагаются в учебных корпусах университета и на базе медицинских организаций г. Рязани.

Количество компьютерной техники, оборудования для реализации образовательных программ.

Наименование	Количество (шт.)
Кафедры, имеющие доступ к сети Интернет	53
Компьютерные классы	22
Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием	155
Локальные вычислительные сети	1
Интернет-серверы	2

В корпусах и общежитиях вуза имеется доступ к Интернет через Wi-Fi. Пропускная способность канала доступа к Интернет 100 (мбит/сек). Количество объектов, оснащенных системой видеонаблюдения – 21. Внутривузовские автоматизированные информационные системы – 1.

В течение года в общежитиях университета были организованы информационные собрания с целью проведения дополнительного инструктажа о противопожарных требованиях и инструктажей о порядке действий при возникновении ЧС и угрозе террористического акта. На собраниях выступающие (сотрудники разных подразделений ВУЗа) напоминают проживающим об основных правилах проживания, рассказывают обучающимся об ответственности за нарушение общественного порядка и правил проживания в общежитии, закрепленных в договоре найма жилого помещения.

В университете созданы все необходимые условия для занятий спортом и оздоровления. На территории медицинского городка успешно работает физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквамед». ФОК соответствует требованиям ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», СТО 00.00.11-2013 «Техника безопасности на объектах спорта. Общие требования и требования безопасности потребителей».

Сертификат соответствия № СПОРТ.РОС.00.СС-434. Срок действия с 09 декабря 2021 г. по 09 декабря 2024 года.

Общая площадь: 2082,9 м². Габариты чаши бассейна – 25 на 16 метров, глубина переменная – от 1,2 до 1,8 метра. В смену здесь могут плавать 64 человека. Общая площадь застройки составила более 1800 квадратных метров. Здание комплекса имеет попеременную этажность: от одного до двух. Проектом предусмотрены подсобные помещения, а также тренажёрный зал, кабинет врача и кафе.

ФОК «Аквамед» оборудован автоматической системой хронометража, стартовым помостом и стартовыми тумбами с электронной фиксацией фальш-стратра пловцов, согласно правилам международной федерации плавания FINA, необходимыми для проведения официальных соревнований.

Действует программа «Доступная среда»: информационные указатели с тактильным шрифтом Брайля, наличие пандуса у входной группы ФОК, подъемной платформы для инвалидов на 2 этаж, наличие специального подъемника для помощи при спуске в воду и подъеме из воды, отсутствие порогов на пути перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Большое внимание уделяется социальным программам, где физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на безвозмездной основе:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24, №16 г. Рязани» (третий урок физической культуры);
2. ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №26 г.Рязани);
3. РОО «Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»;

4. Рязанская региональная организация общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы-«Инвалиды войны»;
5. Рязанская местная организация Всероссийское Общество Слепых (ВОС);
6. Благотворительный фонд «НАШИ ДЕТИ»;
7. РОО ООО «РСВА» Российский союз ветеранов Афганистана;
8. ДЮСШ ВВС «ВОЛНА»;
9. МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Комета»;
10. РРО «Специальная Олимпиада России»;
11. РОО ООО Всероссийское общество инвалидов –территориальное отделение №3 Рязани;
12. РОО ООО Всероссийское общество инвалидов –территориальное отделение №4 Рязани;
13. Участники СВО и члены их семей.
14. ДЮСШ для детей инвалидов «Орион».

В ФОК «Аквamed» ежегодно проводится большое количество соревнований различного уровня. Наиболее значимые из них:

1. Открытый Всероссийский Чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России.
2. Открытое первенство г. Рязани среди ДЮСШ «Веселый Дельфин»;
3. Приемы нормативов ВФСК ГТО по плаванию;
4. Открытое первенство по плаванию СДЮСШОР «Олимпиец»;
5. Открытый Чемпионат и первенство города Рязани по плаванию;
6. Открытые соревнования по плаванию посвящённые Памяти Сергея Губернаторова;
7. Фестиваль спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт –вторая профессия врача»;
8. Универсиада среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
9. Первенство по плаванию среди детских групп ФОК «Аквamed».

Бассейн «Аквamed» посещают студенты и сотрудники университета, жители г. Рязани. Проводятся учебные занятия для студентов РязГМУ по учебной программе «Физическая культура». Для пенсионеров, инвалидов и многодетных семей действуют социальные тарифы. Среди студентов, школьников и ветеранов спорта проводятся соревнования по плаванию. В бассейне занимаются детские и взрослые группы, проводятся занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, занятия аквааэробикой, реализуются различные плавательные программы.

В курортном посёлке Солотча Рязанской области расположена оздоровительно-спортивная база отдыха ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Здоровье» площадью 2,4 гектара, где в летний период отдыхают студенты и сотрудники университета. На базе отдыха имеются: благоустроенная столовая на 100 посадочных мест, 4 деревянных одноэтажных дачи для одновременного размещения до 100 отдыхающих и 8 дачных домиков (по 2 отдыхающих в домике); волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, столы для настольного тенниса, бильярд. В летний период 2023 года организован отдых по путевкам длительностью 8, 12 или 21 день, а также отдых в режиме выходного дня. В совокупности отдохнули 109 сотрудников с детьми и 230 студентов.

Кроме того, на базе отдыха в 2023 году были проведены следующие массовые мероприятия:

1. С 28 апреля по 1 мая Учебно-тренировочные сборы добровольцев медицинского спасательного отряда РязГМУ «Salus» им. В.И. Васильева - 70 человек;
2. С 12 по 14 мая слет студенческих строительных отрядов РязГМУ – 55 человек;
3. Спортивный праздник посвященный «Дню медицинского работника» - 260 человек;
4. Выездной интенсив «Школа кураторов -2023» - 82 человека;



7.2 Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеет 5 общежитий:

- общежитие лечебного факультета (ул. Шевченко, д. 34, к. 1);
- общежитие фармацевтического и медико-профилактического факультета (ул. Высоковольтная, д. 11);
- общежитие на улице Гагарина д. 32;
- общежитие на улице Чернобаевской д. 17;
- общежитие на проезде Гоголя д. 4.

Во всех общежитиях на каждом этаже расположены кухни, оборудованные газовыми плитами, разделочными столами и раковинами. Также в каждом общежитии есть комнаты для стирки, оборудованные стиральными машинами. Студенты размещаются в двухместных, трёхместных и четырехместных комнатах. Каждая комната мебелирована в зависимости от количества проживающих в ней человек (шкафы, кровати, стулья, столы, а также прикроватные тумбочки).

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 5 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитии медико-профилактического факультета функционируют 2 комнаты для самоподготовки. В общежитии на Гагарина, д. 32 – 1 комната для самоподготовки, спортивная площадка на территории общежития. В общежитии на пр. Гоголя, д. 4 – комната самоподготовки, большая спортивная комната, буфет. В фойе общежитий есть зоны отдыха, установлены аппараты со снеками и кофе.

В каждом общежитии ведется видеонаблюдение, камеры расположены при входе и выходе и в коридорах. Входная группа оснащена блоком охраны и пропускной системы отпечатка пальцев, чтоб пройти через турникет.

В общежитиях оборудованы входы, доступные для лиц с ограниченными возможностями, также на входе в каждое общежитие размещены таблички со шрифтом Брайля. В общежитии лечебного факультета по адресу ул. Шевченко, д. 34, к.1 выделены 3 жилые комнаты, расположенные на первом этаже для лиц с инвалидностью.

Общий жилой фонд составляет 2239 мест. В настоящее время в общежитиях университета проживают 1753 обучающихся: иностранных студентов и граждан РФ.

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 7 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитиях организованы комната для самоподготовки студентов.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в 3 собственных столовых и буфетах, всего посадочных мест 442. В буфетах и столовых организовано горячее питание, предусмотрены фитнес-меню и диетические блюда, предлагается собственная разнообразная выпечка. Меню ежедневно обновляется. С учетом посещения большого количества иностранных студентов в меню присутствуют блюда национальных кухонь.

Центр культуры и досуга Университета общей площадью 742 кв. м. имеет актовый зал на 350 мест, помещения для кружковой работы.

Библиотека РязГМУ после масштабной реконструкции превратилась в Центр развития образования. Теперь здесь можно не только взять учебную литературу или позаниматься в читальном зале, но и поработать в комфортной

современной обстановке, провести мероприятие или просто отдохнуть в коворкинг-центре. На отремонтированном пространстве в здании Центра развития образования появились современные рабочие места для занятий на персональных компьютерах. Для студентов РязГМУ открыл свои двери диджитал-центр. Многие студенты уже оценили возможность поработать на своих гаджетах в коворкинге или библиотецентре, где имеется безлимитный WiFi.

В Рязанском государственном университете имени академика И.П. Павлова созданы все условия для занятий спортом, а также в вузе реализуется ряд проектов, касающихся формирования здорового образа жизни. Организованы волонтерские отряды, деятельность которых направлена на содействие этим целям.

В рамках реализации Программы деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России работает спортивный комплекс на территории медицинского городка. В университетском кампусе оборудованы 2 баскетбольные площадки, площадка для игры в хоккей и катания на коньках зимой, футбольное поле со специальным покрытием; теннисные корты; площадка для игры в пляжный волейбол с трибунами; площадка с силовыми уличными тренажерами.

Кроме того, для студентов работают:

- 2 игровых спортивных зала;
- 2 тренажерных зала;
- борцовский зал и зал для занятий лечебной физкультурой;
- 50-метровый тир для стрельбы из лука и арбалета на 5 бойниц;
- 10-метровый стрелковый тир.

В РязГМУ уделяется большое внимание развитию массового спорта и созданию условий для занятий физической культурой. Планируется дальнейшее обновление и расширение рекреационных пространств и установка спортивных объектов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Рязанская область 390026, г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.9
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6004
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5937
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	67
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1220
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1217
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	349
1.3.1	по очной форме обучения	человек	349
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	290 / 19,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 33,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	человек	381
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67,9

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2948,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	184,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	109196,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	186,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,65
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	125 / 17,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	314/ 56,97
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92 / 14,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9
3	Международная деятельность		

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	951/15,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	951 /16,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	221/ 3,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	219 /3,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 2,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	110 / 12,32
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 1,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32 / 2,62
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	106/ 8,69

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28000,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	319250,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2116318,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3620,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2148,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1753 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	113 / 1,9

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	113
6.3.1	по очной форме обучения	человек	113
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	106
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	83 / 12,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	83 / 12,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0